

(ร่าง) คู่มือการเข้าใช้ระบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กรอบเนื้อหา

สำหรับเนื้อหาที่นำเสนอไว้ในคู่มือการเข้าใช้ระบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ฉบับนี้ แบ่งเป็น 3 ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 การเข้าสู่เว็บไซต์ เพื่อเข้าใช้ระบบ

ส่วนที่ 2 การเข้าใช้ระบบและการบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

กรณีที่ 1 สถานศึกษามีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด (ไม่มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขึ้นเพิ่มเติม)

กรณีที่ 2 สถานศึกษามีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา เพิ่มเติม นอกเหนือจากมาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

ส่วนที่ 3 การตรวจสอบความถูกต้อง ส่งคืนแก้ไขหรืออนุมัติ เพื่อเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

แนวทางการเข้าใช้ระบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สำหรับการเข้าใช้ระบบข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อรายงานข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ นั้น สถานศึกษาต้องมีการจัดทำเล่มรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณให้แล้วเสร็จก่อน และให้จัดทำเป็นไฟล์ .pdf เตรียมความพร้อมไว้ก่อนการเข้าใช้ระบบเพื่อบันทึกข้อมูล

ทั้งนี้ ในการเข้าใช้ระบบ เพื่อรายงานข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ นั้น มีแนวทางในการดำเนินการในภาพรวม ดังนี้

- 1) สถานศึกษาเข้าสู่เว็บไซต์ เพื่อเข้าใช้ระบบโดยใช้รหัสสถานศึกษา และรหัสผ่านที่กำหนดไว้
- 2) สถานศึกษาเลือกปีงบประมาณ พ.ศ. เพื่อบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษา ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมอัปโหลดไฟล์ .pdf รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ ฉบับสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม “บันทึกข้อมูล”
- 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร เข้าสู่เว็บไซต์ เพื่อเข้าใช้ระบบโดยใช้รหัสหน่วยงาน และรหัสผ่านที่กำหนดไว้ เพื่อดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลรายงานคลิกปุ่มยืนยันเพื่ออนุมัติเผยแพร่หรือส่งคืนแก้ไขข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ

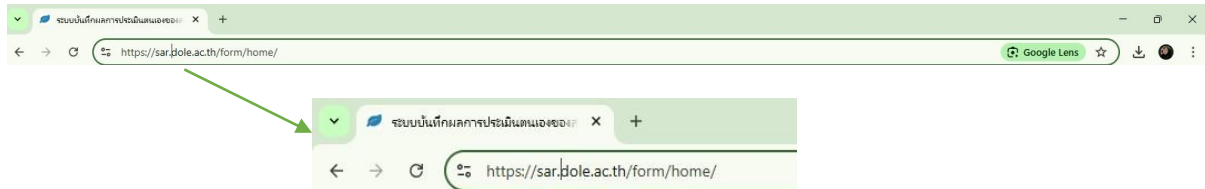
ตามรายละเอียด ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเข้าสู่เว็บไซต์ เพื่อเข้าใช้ระบบ

1. การเข้าสู่เว็บไซต์ระบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดย

1.1 เปิดโปรแกรมใช้งานอินเทอร์เน็ต อาทิ  Google Chrome ,  Mozilla Firefox ,  Microsoft Edge (ในคู่มือนี้ใช้  Google Chrome)

1.2 พิมพ์ <https://sar.dole.ac.th/form/home/> ในช่องกรอกชื่อเว็บไซต์ (ดังรูปที่ 1)



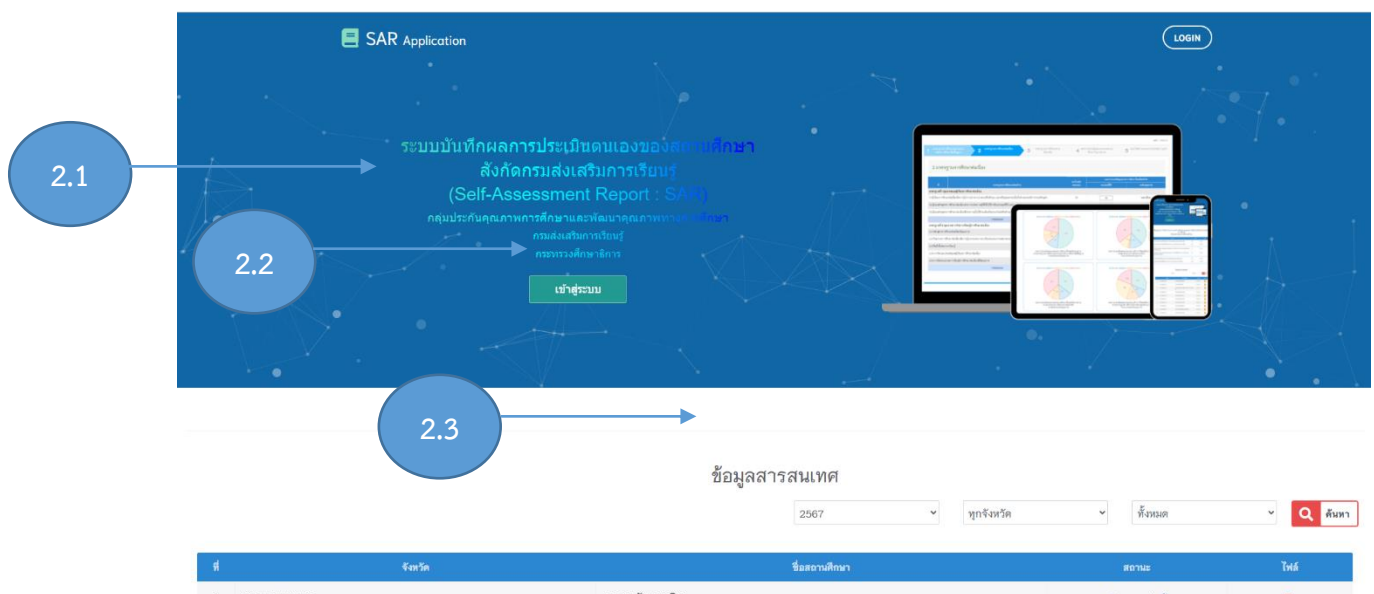
รูปที่ 1 การเข้าสู่เว็บไซต์ระบบ

2. ส่วนต่าง ๆ ของหน้าเว็บไซต์ระบบ (ดังรูปที่ 2)

2.1 ส่วนหัวเว็บไซต์

2.2 เข้าสู่ระบบ

2.3 ข้อมูลสารสนเทศ



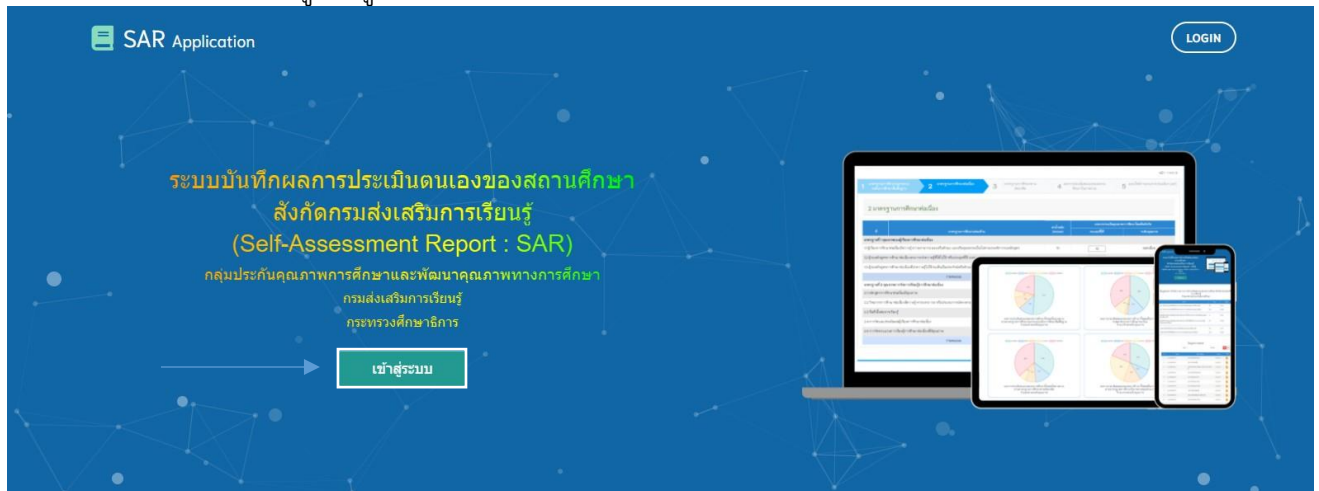
รูปที่ 2 เว็บไซต์ระบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ส่วนที่ 2 การเข้าใช้ระบบและการบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.1 การเข้าใช้ระบบ

สำหรับการเข้าใช้ระบบ มีขั้นตอน ดังนี้

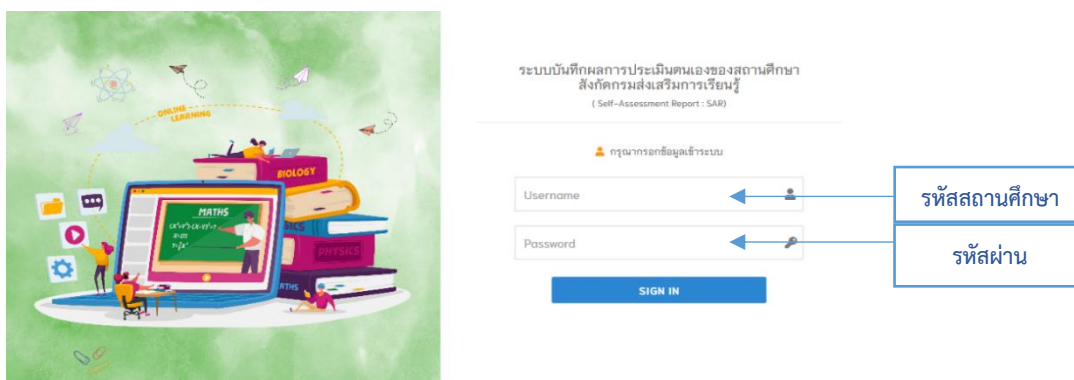
2.1.1 ให้คลิกที่เมนู “เข้าสู่ระบบ” ที่หน้าระบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ดังรูปที่ 3)



รูปที่ 3 เมนูเข้าสู่ระบบ

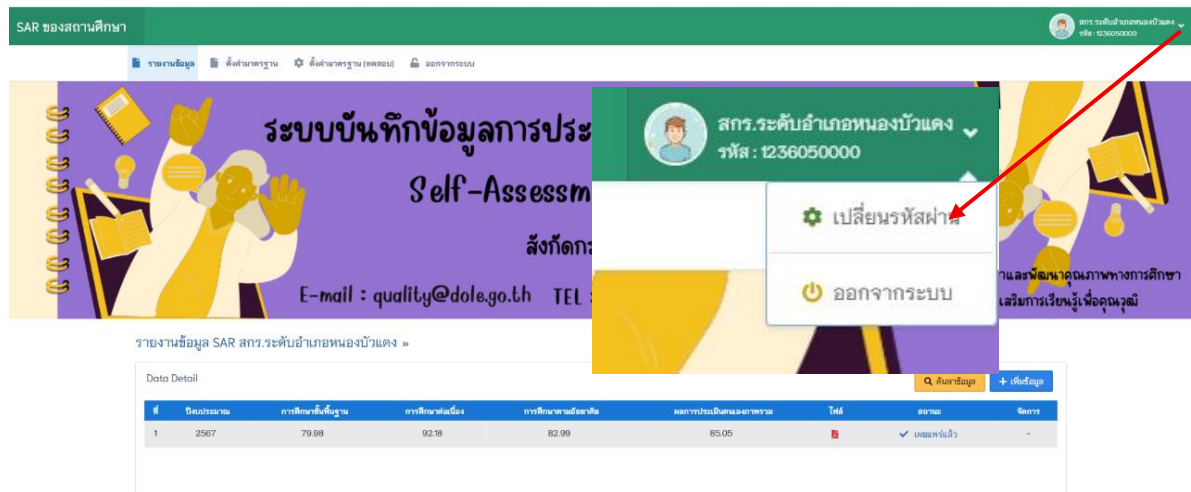
2.1.2 ให้กรอก Username โดยใช้รหัสสถานศึกษา และกรอก Password จำนวน 10 หลัก คือ 1234567890 (ดังรูปที่ 4) ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถแก้ไข/เปลี่ยนรหัสผ่านได้ภายหลังจากที่เข้าสู่ระบบได้แล้ว โดยกดที่บริเวณมุมด้านขวาของระบบ (ดังรูปที่ 5)

ในกรณีที่ระบบแสดงข้อความ “พบข้อผิดพลาด” หมายความว่า การกรอกข้อมูลช่องนั้นไม่ถูกต้อง ทั้งนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว หน้าจอจะปรากฏ (ดังรูปที่ 6)

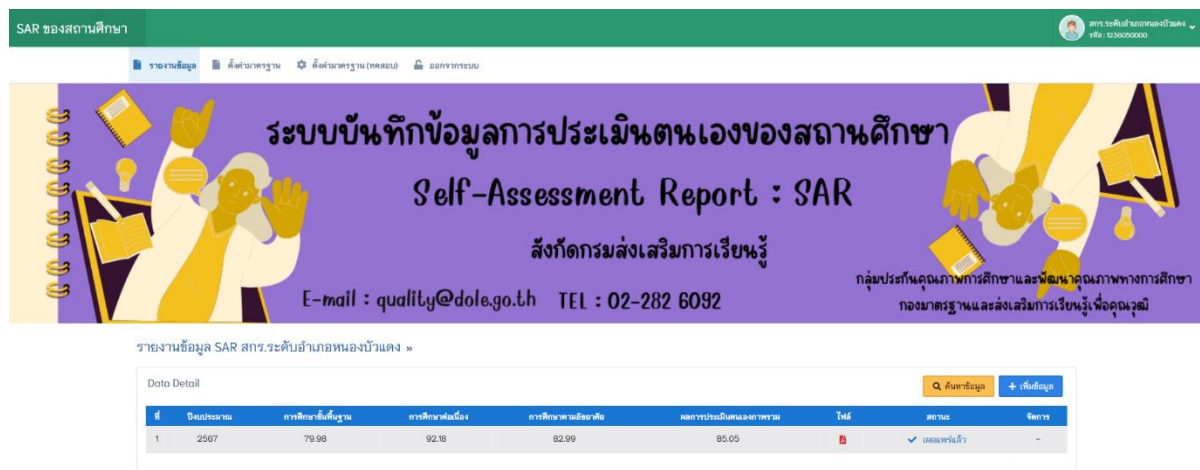


รูปที่ 4 กรอก Username และ Password

- ฉบับให้ทดลองใช้ -



รูปที่ 5 กดที่บริเวณมุมด้านขวาของระบบ เพื่อเปลี่ยนรหัสผ่าน หรือออกจากระบบ



รูปที่ 6 ภาพหน้าจอ เมื่อเข้าสู่ระบบได้สำเร็จ

2.2 การบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว ในการบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อาจแบ่งได้เป็น 2 กรณี คือ

กรณีที่ 1 สถานศึกษามีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่ **รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด** (ไม่มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นเพิ่มเติม)

กรณีที่ 2 สถานศึกษามีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา **เพิ่มเติม** นอกเหนือจากมาตรฐานการศึกษาที่ **รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด**

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาเลือกใช้ขั้นตอนการบันทึกข้อมูลให้เป็นไปตามกรณีที่ตรงกับการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

2.2.1 กรณีที่ 1 สถานศึกษามีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาที่ **รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด** (ไม่มีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นเพิ่มเติม)

มีขั้นตอนการบันทึกข้อมูล ดังนี้

1) เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว ให้คลิกปุ่ม “เพิ่มข้อมูล” (ดังรูปที่ 7) ซึ่งหน้าระบบจะปรากฏ ปิงบประมาณ พ.ศ. ล่าสุด ขึ้นมา ให้เลือกปีงบประมาณ พ.ศ. ที่ต้องการบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และให้คลิกปุ่ม “ถัดไป” (ดังรูปที่ 8)

The screenshot shows the SAR system interface. At the top, there's a header with 'SAR ของสถานศึกษา' and a user profile. Below that is a banner for 'ระบบบันทึกข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR' with contact information. The main content area shows a table with columns for 'ปีงบประมาณ', 'ค่าเฉลี่ยคะแนน', 'ค่าเฉลี่ยคะแนน', 'ค่าเฉลี่ยคะแนน', 'ค่าเฉลี่ยคะแนน', 'ปี', 'ค่า', and 'ผลการ'. A blue button labeled 'เพิ่มข้อมูล' (Add Information) is highlighted with a red box and an arrow pointing to it from a label 'เพิ่มข้อมูล'.

รูปที่ 7 กดเพิ่มข้อมูล เพื่อดำเนินการกรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

The screenshot shows the SAR system interface. At the top, there's a header with 'รายงานข้อมูล SAR สกร.ระดับอำเภอหนองบัวแดง' and a user profile. Below that is a banner for 'ระบบบันทึกข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา Self-Assessment Report : SAR' with contact information. The main content area shows a table with columns for 'ปีงบประมาณ', 'ค่าเฉลี่ยคะแนน', 'ค่าเฉลี่ยคะแนน', 'ค่าเฉลี่ยคะแนน', 'ค่าเฉลี่ยคะแนน', 'ปี', 'ค่า', and 'ผลการ'. A blue button labeled 'ถัดไป' (Next) is highlighted with a red box and an arrow pointing to it from a label 'ถัดไป'.

รูปที่ 8 กดเลือกปีงบประมาณ พ.ศ.
ที่ต้องการบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2) ให้สถานศึกษารอคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละประเภท มาตรฐานการศึกษา แต่ละด้าน และในแต่ละประเด็นการพิจารณา ลงในช่อง “คะแนนที่ได้” โดยคลิกปุ่ม “ถัดไป” และดำเนินการกรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ครบถ้วนให้ครอบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และให้ตรงกับคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ปรากฏ อยู่ในเล่มเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังรูปที่ 9 – 12

ทั้งนี้ เมื่อท่านกรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละประเด็นการ พิจารณาแล้ว ระบบจะประมวลผล “ระดับคุณภาพ” ให้อัตโนมัติ

อย่างไรก็ตาม หากท่านกรอกคะแนนไม่ครบทุกช่อง ระบบจะแสดงแถบสีแดงในช่อง ที่ยังไม่ได้มีการกรอกคะแนน และเพื่อป้องกันความผิดพลาดของการกรอกคะแนนที่อาจเกิดขึ้น ท่านควร มีการตรวจสอบคะแนนที่กรอกลงในช่อง “คะแนนที่ได้” ในทุกครั้งที่ทำการกรอก

ที่	มาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน	จำนวน คะแนน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ด้านที่ 1 คุณภาพของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
1.1	ผู้เรียนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40		ยังไม่ดี
	รวมคะแนน	40	ยังไม่ดี	ยังไม่ดี
ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
2.1	การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	5		ยังไม่ดี
2.2	วิธีการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน	5		ยังไม่ดี
2.3	แหล่งเรียนรู้ แหล่งสื่อการเรียนรู้ และการเรียนรู้ที่หลากหลาย เข้าถึงง่าย เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5		ยังไม่ดี
2.4	คุณครูจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการสอน ชี้นำ ผ่านกระบวนการให้ผู้เรียนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5		ยังไม่ดี
2.5	ความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5		ยังไม่ดี
2.6	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชนท้องถิ่น	5		ยังไม่ดี
	รวมคะแนน	30	ยังไม่ดี	ยังไม่ดี

รูปที่ 9 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านที่ 1 – 2

ที่	มาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน	จำนวน คะแนน	คะแนนที่ได้	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา
ด้านที่ 1 คุณภาพของโรงเรียนที่จัดการเรียนพัฒนาตนเอง				
1.1	ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามหลักการของโรงเรียนที่จัดการเรียนพัฒนาตนเอง	20		ยังไม่ดี
1.2	ผู้รับผิดชอบการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง สามารถนำสิ่งที่ได้มาจากการเรียนรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิต	20		ยังไม่ดี
	รวมคะแนน	40	ยังไม่ดี	ยังไม่ดี
ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				
2.1	หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความสอดคล้องกับความต้องการ ความจำเป็นของชุมชน และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	5		ยังไม่ดี
2.2	วิธีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน	5		ยังไม่ดี
2.3	คุณครูจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง	5		ยังไม่ดี
2.4	การติดตามประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีความสอดคล้องกับข้อมูลผลการจัดการเรียนรู้	5		ยังไม่ดี
2.5	ระบบและแนวทางการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	5		ยังไม่ดี
2.6	ความสำเร็จของโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	5		ยังไม่ดี
	รวมคะแนน	30	ยังไม่ดี	ยังไม่ดี

รูปที่ 10 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านที่ 1 – 2

SAR ของสถานศึกษา

รายงานข้อมูล | คู่มือมาตรฐาน | คู่มือมาตรฐาน (PDF) | คู่มือมาตรฐาน

4 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ที่	มาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน	จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ด้านที่ 1 คุณภาพของครูผู้สอนที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
1.1	ผู้สอนมีการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณวุฒิทางการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา	8		ยังไม่ดี
1.2	ผู้สอนมีการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณวุฒิทางวิชาชีพตามคุณวุฒิวิชาชีพวิชาชีพ	8		ยังไม่ดี
1.3	ผู้สอนมีการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณวุฒิทางการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับภาระงานที่สอน	8		ยังไม่ดี
1.4	ผู้สอนมีการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถสร้างสรรคผลงานที่เป็นประโยชน์	8		ยังไม่ดี
1.5	ผู้สอนมีการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำเอาสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน	8		ยังไม่ดี
รวมคะแนน		40		ยังไม่ดี
ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
2.1	สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสอดคล้องกับภาระงานที่สอน และความต้องการของชุมชน	6		ยังไม่ดี
2.2	มีการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความหลากหลายและต่อเนื่อง	6		ยังไม่ดี
2.3	คุณวุฒิทางการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	6		ยังไม่ดี
2.4	การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	6		ยังไม่ดี
2.5	ระบบและการจัดการเรียนการสอนเพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสอดคล้องกับภาระงานที่สอน	6		ยังไม่ดี
รวมคะแนน		30		ยังไม่ดี

ก่อนหน้า | หน้า | ถัดไป

รูปที่ 11 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ด้านที่ 1 – 2

1 ข้อมูลการประเมินผลของสถานศึกษา 2 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 3 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 4 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 5 รวมทุกมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา 6 แอปพลิเคชันการประเมินผล (App)

5 รวมทุกมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน	จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา				
3.1	ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา	6		ยังไม่ดี
3.2	การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพของบุคลากรของสถานศึกษา	6		ยังไม่ดี
3.3	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีอำนาจในการตัดสินใจ และส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	6		ยังไม่ดี
3.4	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการและการเรียนรู้	6		ยังไม่ดี
3.5	การมีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	6		ยังไม่ดี
รวมคะแนน		30		ยังไม่ดี

ก่อนหน้า | หน้า | ถัดไป

รูปที่ 12 มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ 3 (มาตรฐานการศึกษาของทุกประเภทมาตรฐานการศึกษา)

3) เมื่อท่านกรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จนครบถ้วนในทุกประเภทมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้ว ให้คลิกปุ่ม “ถัดไป” ซึ่งระบบจะประมวลผลข้อมูล “สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา” ในภาพรวมให้อัตโนมัติ

4) ให้อัปโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา .pdf ลงในระบบ ซึ่งขนาดไฟล์ต้องมีขนาดไม่เกิน 10 MB (ดังรูปที่ 13)

ที่	ประเภทสถานศึกษา	คะแนนเต็ม (100 คะแนน)	คะแนนที่ได้รับ	หมายเหตุ
1	มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ	100	0.00	ปรับปรุง
2	มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ	100	0.00	ปรับปรุง
3	มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ	100	0.00	ปรับปรุง
4	รวมคุณธรรมสถานศึกษาส่วนสถานศึกษา	100	0.00	ปรับปรุง

ไฟล์แนบ

เลือกไฟล์:

ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อผู้รายงาน:

ตำแหน่ง:

เบอร์โทร:

เบอร์โทรสถานศึกษา:

รูปที่ 13 อับโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา .pdf ลงในระบบ

5) ให้กรอกข้อมูลผู้รายงาน (ดังรูปที่ 14)

ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อผู้รายงาน :

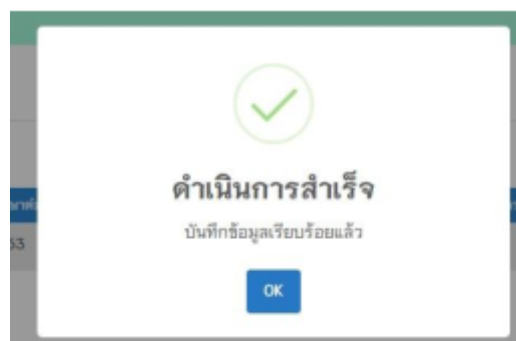
ตำแหน่ง :

เบอร์โทร :

เบอร์โทรสถานศึกษา :

รูปที่ 14 กรอกข้อมูลผู้รายงาน

6) เมื่ออัปโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา .pdf และกรอกข้อมูลผู้รายงาน เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม “บันทึกข้อมูล” หน้าจอจะแสดงผล “ดำเนินการสำเร็จ” (ดังรูปที่ 15) และให้คลิกปุ่ม “OK”



รูปที่ 15 ดำเนินการสำเร็จ (บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว)

ทั้งนี้ เมื่อสถานศึกษำบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะปรากฏข้อมูลผลการบันทึกข้อมูลอยู่ในหน้าแรกของระบบ โดยจะขึ้นสถานะ “รอตรวจสอบ” (ดังรูปที่ 16)

SAR ของสถานศึกษา

รายงานข้อมูล | ติดต่อเรา | ติดต่อเรา | ติดต่อเรา | ติดต่อเรา

Self-Assessment Report : SAR

สังกัดกรมส่งเสริมการเรี ยนรู้

E-mail : quality@dole.go.th TEL : 02-282 6092

กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาก านคุณภาพการศึกษา
กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรี ยนรู้เพื่อคุณวุฒิ

รายงานข้อมูล SAR สกร.ระดับอำเภอนองบัวแดง »

ร	ปีงบประมาณ	การศึกษาระดับปฐมวัย	การศึกษาระดับต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ผลการประเมินตนเอง	ไฟล์	สถานะ	จัดการ
1	2568	60.00	65.00	75.00	66.67	B	รอตรวจสอบ	
2	2567	79.98	92.18	82.99	85.05	B	ผ่านเกณฑ์	

แสดง 1 - 7 จาก 2 รายการ

แสดง 7

ไปหน้า 1 จาก 1 หน้า

รูปที่ 16 เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะขึ้นสถานะ “รอตรวจสอบ”

2.2.2 กรณีที่ 2 สถานศึกษามีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา เพิ่มเติม นอกเหนือจาก มาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด

มีขั้นตอนการบันทึกข้อมูล ดังนี้

- 1) เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว ให้คลิกเลือกเมนู “ตั้งค่ามาตรฐาน” เพื่อดำเนินการเพิ่มประเด็น การพิจารณาที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพิ่มเติม ซึ่งหน้าจอจะปรากฏหน้าต่างดังรูปด้านล่างนี้ (ดังรูปที่ 17)
- 2) สถานศึกษาเลือกประเภทมาตรฐานการศึกษา และกด “เพิ่มแถว” เพื่อเพิ่มประเด็น การพิจารณาที่สถานศึกษากำหนดขึ้นเพิ่มเติม พร้อมกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละประเด็นการพิจารณา ตามที่สถานศึกษาไว้ (ดังรูปที่ 17)
- 3) เมื่อสถานศึกษาดำเนินการเพิ่มเติมและกำหนดค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละประเด็น การพิจารณาตามที่สถานศึกษา เรียบร้อยแล้วให้คลิกปุ่ม “บันทึกข้อมูลทั้งหมดของสถานศึกษา”

ตั้งค่ามาตรฐานมาตรฐาน

SAR ของสถานศึกษา

เลือกมาตรฐานการศึกษาตามที่สถานกำหนดเพิ่มเติม

ตั้งค่ามาตรฐาน

กดเพิ่มแถว เพื่อกรอก ประเด็นการ พิจารณา เพิ่มเติม ตามที่ สถานศึกษา กำหนด

มาตรฐานการศึกษา - ประเด็นการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน
มาตรฐานการศึกษา - ประเด็นการพิจารณา	40
11 ผู้เรียนการเขียนข้อเขียน มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการเขียนข้อเขียน	40
2.1 การจัดการเรียนการสอนที่วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ และประเมินผลตามมาตรฐาน	5
2.2 วิธีการเรียนการสอนที่วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ และประเมินผลตามมาตรฐาน	5
2.3 แหล่งเรียนรู้ที่วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ และประเมินผลตามมาตรฐาน	5
2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่วัดตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ และประเมินผลตามมาตรฐาน	5
2.5 ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน	5
2.6 การวัดผลและประเมินผลตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดการเรียนรู้ และประเมินผลตามมาตรฐาน	5

กดบันทึกข้อมูลทั้งหมดของ

รูปที่ 8 การตั้งค่ามาตรฐานการศึกษาสถานศึกษามีการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา เพิ่มเติม

- 4) เมื่อสถานศึกษาดำเนินการตั้งค่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้กลับไปหน้าจอหลักของระบบ แล้วให้คลิกปุ่ม “เพิ่มข้อมูล” (ดังรูปที่ 9) ซึ่งหน้าระบบจะปรากฏปีงบประมาณ พ.ศ. ล่าสุด ขึ้นมา ให้เลือกปีงบประมาณ พ.ศ. ที่ต้องการบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา และให้คลิกปุ่ม “ถัดไป” (ดังรูปที่ 10)

SAR ของสถานศึกษา

ระบบบันทึกข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
Self-Assessment Report : SAR

สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
E-mail : quality@dole.go.lk TEL : 02-282 6092

กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ

รายงานข้อมูล SAR สกร.ระดับอำเภอหนองบัวแดง »

ที่	ชื่อสถานศึกษา	การศึกษาระดับชั้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	การศึกษาระดับอาชีวศึกษา	ผลการประเมินและหมายเหตุ	ไฟล์	สถานะ	จัดการ
1	2587	79.98	82.85	82.99	85.05		✓ ผ่านเกณฑ์	-

เพิ่มข้อมูล

รูปที่ 9 กดเพิ่มข้อมูล เพื่อดำเนินการกรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

รายงานข้อมูล SAR สกร.ระดับอำเภอหนองบัวแดง »

หน้า : 3 จาก 6

ข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. : 2568

ถัดไป

รูปที่ 9 กดเลือกปีงบประมาณ พ.ศ.
ที่ต้องการบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2) ให้สถานศึกษากรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละประเภท มาตรฐานการศึกษา แต่ละด้าน และในแต่ละประเด็นการพิจารณา ลงในช่อง “คะแนนที่ได้” โดยคลิกปุ่ม “ถัดไป” และดำเนินการกรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้ครบถ้วนให้ครอบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และให้ตรงกับคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาที่ปรากฏ อยู่ในเล่มเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ดังรูปที่ 10 – 13

ทั้งนี้ เมื่อท่านกรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในแต่ละประเด็นการพิจารณาแล้ว ระบบจะประมวลผล “ระดับคุณภาพ” ให้อัตโนมัติ

อย่างไรก็ตาม หากท่านกรอกคะแนนไม่ครบทุกช่อง ระบบจะแสดงแถบสีแดงในช่องที่ยังไม่ได้มีการกรอกคะแนน และเพื่อป้องกันความผิดพลาดของการกรอกคะแนนที่อาจเกิดขึ้น ท่านควรมีการตรวจสอบคะแนนที่กรอกลงในช่อง “คะแนนที่ได้” ในทุกครั้งที่ทำการกรอก

SAR ของสถานศึกษา

รายงานข้อมูล | ตัวชี้วัดมาตรฐาน | ตัวชี้วัดมาตรฐาน (พร้อมใบ) | ผลการประเมิน

1 ข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 2 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 3 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง | 4 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ | 5 รวมข้อมูลมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา | 6 แผนที่รายงานการประเมิน (pdf)

2 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา	จำนวนคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้นับถือการศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
1.1	ผู้เรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีคุณลักษณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	40		ยังไม่ดี
	รวมคะแนน	40	ยังไม่ดี	ยังไม่ดี
ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
2.1	การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสอดคล้องกับความต้องการ และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	5		ยังไม่ดี
2.2	มีจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้ และความต้องการของผู้เรียน	5		ยังไม่ดี
2.3	แหล่งเรียนรู้ แหล่งส่งเสริมการเรียนรู้มีคุณภาพ เข้าถึงง่าย เพื่อจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5		ยังไม่ดี
2.4	ครูและบุคลากรเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความสามารถในการเรียนรู้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับผู้เรียนที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5		ยังไม่ดี
2.5	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5		ยังไม่ดี
2.6	การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ภายในชุมชน สังคม	5		ยังไม่ดี
	รวมคะแนน	30	ยังไม่ดี	ยังไม่ดี

ย้อนหน้า | หน้า | ย้อนกลับ

รูปที่ 10 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้านที่ 1 – 2

SAR ของสถานศึกษา

รายงานข้อมูล | ตัวชี้วัดมาตรฐาน | ตัวชี้วัดมาตรฐาน (พร้อมใบ) | ผลการประเมิน

1 ข้อมูลการประเมินตนเองของสถานศึกษา | 2 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต | 3 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง | 4 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ | 5 รวมข้อมูลมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา | 6 แผนที่รายงานการประเมิน (pdf)

3 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง

ที่	มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา	จำนวนคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพของผู้นับถือการศึกษาที่จัดการพัฒนาตนเอง				
1.1	ผู้เรียนมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีคุณลักษณะเป็นไปตามองค์การการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง	20		ยังไม่ดี
1.2	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จัดการพัฒนาตนเอง สามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี	20		ยังไม่ดี
	รวมคะแนน	40	ยังไม่ดี	ยังไม่ดี
ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง				
2.1	มีจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับความต้องการ และปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์	5		ยังไม่ดี
2.2	มีจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และความต้องการของผู้เรียน	5		ยังไม่ดี
2.3	ครูและบุคลากรเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสามารถในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง	5		ยังไม่ดี
2.4	การประเมินผลและการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะของการจัดการเรียนรู้	5		ยังไม่ดี
2.5	ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง	5		ยังไม่ดี
2.6	ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง	5		ยังไม่ดี
	รวมคะแนน	30	ยังไม่ดี	ยังไม่ดี

ย้อนหน้า | หน้า | ย้อนกลับ

รูปที่ 11 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง ด้านที่ 1 – 2

SAR ของสถานศึกษา

รายงานข้อมูล | คู่มือมาตรฐาน | คู่มือการประเมินผล | คู่มือการเขียนรายงาน

4 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ที่	มาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน	จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 คุณภาพของครูจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
1.1	ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณวุฒิทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	8		ดีเยี่ยม
1.2	ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีคุณวุฒิทางวิชาการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	8		ดีเยี่ยม
1.3	ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีทักษะการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	8		ดีเยี่ยม
1.4	ผู้เรียนการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีความสามารถสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นประโยชน์	8		ดีเยี่ยม
1.5	ผู้เรียนที่จบจากการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ สามารถนำผลไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง	8		ดีเยี่ยม
รวมคะแนน		40	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 คุณภาพการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ				
2.1	หลักสูตรสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความต้องการของท้องถิ่น	6		ดีเยี่ยม
2.2	วิธีการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความหลากหลายและน่าสนใจ	6		ดีเยี่ยม
2.3	คุณวุฒิทางการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ	6		ดีเยี่ยม
2.4	การจัดระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีความเหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ที่คาดหวัง	6		ดีเยี่ยม
2.5	ระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับมีข้อมูลในการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ	6		ดีเยี่ยม
รวมคะแนน		30	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ย้อนหน้า | หน้าถัดไป | ยกเลิก

รูปที่ 12 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ด้านที่ 1 – 2

1 ข้อมูลการประเมินผลของสถานศึกษา 2 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 3 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 4 มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ 5 รวมทุกมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา 6 แอปพลิเคชันการประเมินผล (App)

5 รวมทุกมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา

ที่	มาตรฐานการศึกษาแต่ละด้าน	จำนวนข้อ	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 3 คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา				
3.1	ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	6		ดีเยี่ยม
3.2	การส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรภายในสถานศึกษา	6		ดีเยี่ยม
3.3	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของสถานศึกษา	6		ดีเยี่ยม
3.4	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมในการจัดการและการเรียนรู้	6		ดีเยี่ยม
3.5	การมีศักยภาพในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	6		ดีเยี่ยม
รวมคะแนน		30	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ย้อนหน้า | หน้าถัดไป | ยกเลิก

รูปที่ 13 มาตรฐานการศึกษา ด้านที่ 3 (มาตรฐานการศึกษาของทุกประเภทมาตรฐานการศึกษา)

3) เมื่อท่านกรอกคะแนนผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา จนครบถ้วนในทุกประเภทมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแล้ว ให้คลิกปุ่ม “ถัดไป” ซึ่งระบบจะประมวลผลข้อมูล “สรุปผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา” ในภาพรวมให้อัตโนมัติ

4) ให้อัปโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา .pdf ลงในระบบ ซึ่งขนาดไฟล์ต้องมีขนาดไม่เกิน 10 MB (ดังรูปที่ 14)

ร	ประเภทสถานศึกษา	คะแนนเต็ม (100 คะแนน)	คะแนนที่ได้รับ	ร้อยละ
1	มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ	100	0.00	0.00%
2	มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ	100	0.00	0.00%
3	มาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับ	100	0.00	0.00%
4	รวมทุกมาตรฐานการศึกษาสำหรับสถานศึกษา	100	0.00	0.00%

ไฟล์แนบ:

เลือกไฟล์:

ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อผู้รายงาน:

ตำแหน่ง:

เบอร์โทร:

เบอร์โทรสถานศึกษา:

รูปที่ 14 แนบไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา .pdf

5) ให้กรอกข้อมูลผู้รายงาน (ดังรูปที่ 15)

ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อผู้รายงาน :

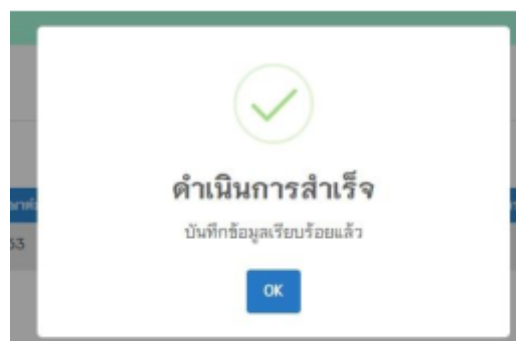
ตำแหน่ง :

เบอร์โทร :

เบอร์โทรสถานศึกษา :

รูปที่ 15 กรอกข้อมูลผู้รายงาน

6) เมื่ออัปโหลดไฟล์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา .pdf และกรอกข้อมูลผู้รายงาน เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้คลิกปุ่ม “บันทึกข้อมูล” หน้าจอจะแสดงผล “ดำเนินการสำเร็จ” (ดังรูปที่ 16) และให้คลิกปุ่ม “OK”



รูปที่ 16 ดำเนินการสำเร็จ (บันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว)

ทั้งนี้ เมื่อสถานศึกษำบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ระบบจะปรากฏข้อมูลผลการบันทึกข้อมูลอยู่ในหน้าแรกของระบบ โดยจะขึ้นสถานะ “รอตรวจสอบ” (ดังรูปที่ 17)

SAR ของสถานศึกษา

รายงานข้อมูล SAR สกร.ระดับอำเภอหนองบัวแดง

Self-Assessment Report : SAR

สังกัดกรมส่งเสริมการเรี ยนรู้

E-mail : quality@dole.go.th TEL : 02-282 6092

กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ

รายงานข้อมูล SAR สกร.ระดับอำเภอหนองบัวแดง

ร	ปีงบประมาณ	การศึกษาระดับปฐมวัย	การศึกษาระดับต้น	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ไฟล์	สถานะ	จัดการ
1	2568	60.00	65.00	75.00	66.67	B	รอตรวจสอบ	+
2	2567	79.98	92.18	82.99	85.05	B	✓ เสร็จแล้ว	-

แสดง 1 - 7 จาก 2 รายการ

รูปที่ 17 เมื่อบันทึกข้อมูลเรียบร้อยแล้ว จะขึ้นสถานะ “รอตรวจสอบ”

ส่วนที่ 3 การตรวจสอบความถูกต้อง ส่งคืนแก้ไขหรืออนุมัติ เพื่อเผยแพร่รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ โดยสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร

ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ได้ส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบแล้ว ซึ่งจะขึ้นสถานะ “รอตรวจสอบ” ส่วนสถานศึกษาใดที่ยังไม่ส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา จะขึ้นสถานะ “ยังไม่รายงาน” (ดังรูปที่ 18)

SAR ของสถานศึกษา

รายงานข้อมูล SAR สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดชัยภูมิ »

ส่งกัศกรมส่งเสริมการเรียนรู้
E-mail : quality@dole.go.th TEL : 02-282 6092

กลุ่มประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ

แผนภาพแล้ว : 0 สถานศึกษา | ส่งคืนแก้ไข : 0 สถานศึกษา | รอตรวจสอบ : 1 สถานศึกษา | ยังไม่รายงาน : 15 สถานศึกษา

ส	ปีการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	การประเมินตนเอง	การปรับปรุงและพัฒนา	การประเมินตนเองตามเกณฑ์	ผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์	ไฟล์	สถานะ	อนุมัติ/แก้ไข
1		สกร.ระดับอำเภอเมืองชัยภูมิ						✗ ยังไม่รายงาน	
2		สกร.ระดับอำเภอบ้านเขว้า						✗ ยังไม่รายงาน	
3		สกร.ระดับอำเภอคอนสาร						✗ ยังไม่รายงาน	
4		สกร.ระดับอำเภอเกษตรสมบูรณ์						✗ ยังไม่รายงาน	
5	2568	สกร.ระดับอำเภอหนองบัวแดง	91.00	79.00	76.00	82.00		✔ รอตรวจสอบ	+
6		สกร.ระดับอำเภอจัตุรัส						✗ ยังไม่รายงาน	
7		สกร.ระดับอำเภอป่าเมี่ยง						✗ ยังไม่รายงาน	

แสดง 1 - 7 จาก 16 รายการ

ไปหน้า 1 จาก 3 หน้า

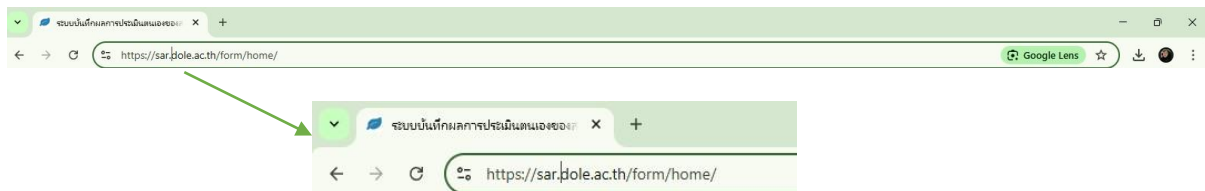
รูปที่ 18 สถานศึกษาที่ได้จัดส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบแล้ว ซึ่งรอการตรวจสอบและอนุมัติเผยแพร่จากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร และสถานศึกษาที่ยังไม่ได้จัดส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบ

ทั้งนี้ ในการเข้าใช้ระบบ ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการดังนี้

3.1 เข้าสู่เว็บไซต์ระบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดย

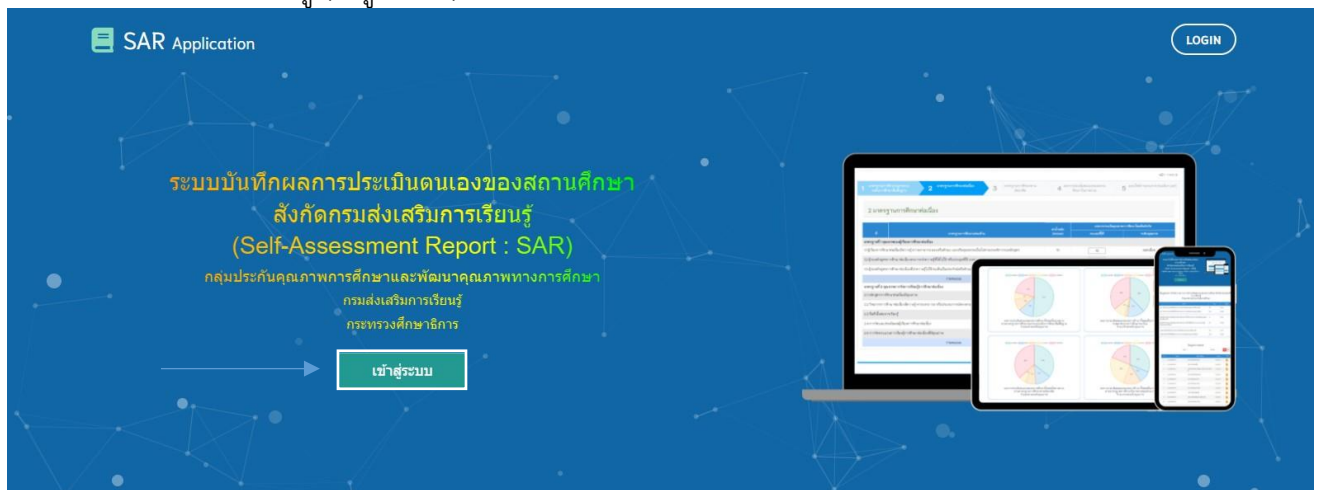
3.1.1 เปิดโปรแกรมใช้งานอินเทอร์เน็ต อาทิ Google Chrome , Mozilla Firefox , Microsoft Edge (ในคู่มือนี้ใช้ Google Chrome)

3.1.2 พิมพ์ <https://sar.dole.ac.th/form/home/> ในช่องกรอกชื่อเว็บไซต์ (ดังรูปที่ 19)



รูปที่ 19 การเข้าสู่เว็บไซต์ระบบ

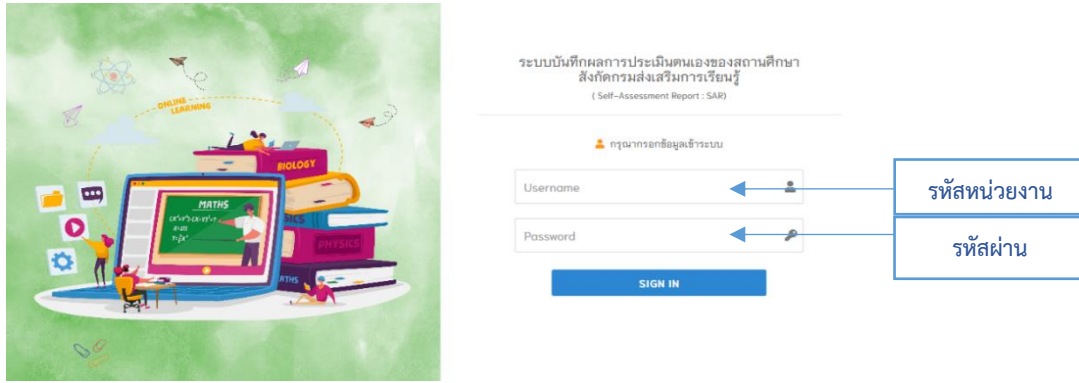
3.2 ให้คลิกที่เมนู “เข้าสู่ระบบ” ที่หน้าระบบบันทึกข้อมูลผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (ดังรูปที่ 20)



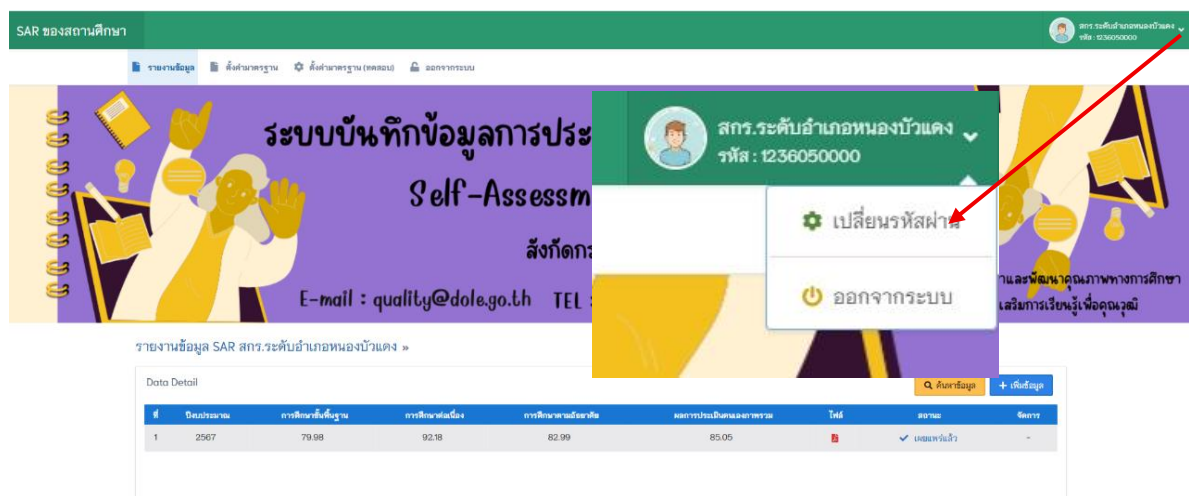
รูปที่ 20 เมนูเข้าสู่ระบบ

3.3 ให้กรอก Username โดยใช้รหัสของหน่วยงาน และกรอก Password จำนวน 10 หลัก คือ 1234567890 (ดังรูปที่ 21) ทั้งนี้ สามารถแก้ไข/เปลี่ยนรหัสผ่านได้ภายหลังจากที่เข้าสู่ระบบได้แล้ว โดยกดที่บริเวณมุมด้านขวาของระบบ (ดังรูปที่ 22)

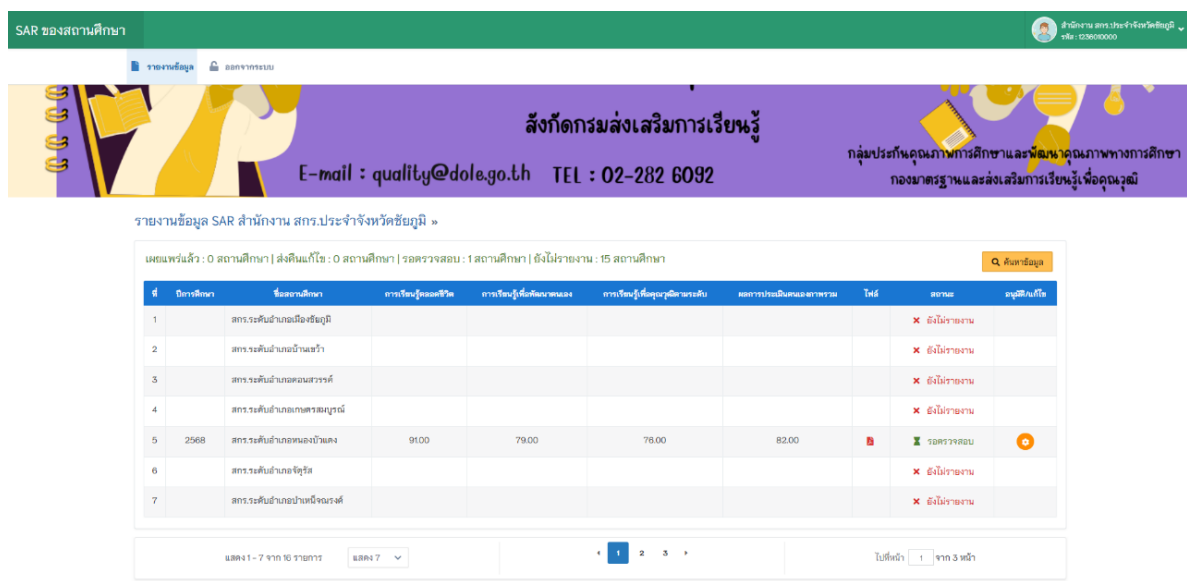
ในกรณีที่ระบบแสดงข้อความ “พบข้อผิดพลาด” หมายความว่า การกรอกข้อมูลช่องนั้นไม่ถูกต้อง ทั้งนี้ เมื่อเข้าสู่ระบบได้แล้ว หน้าจอจะปรากฏ (ดังรูปที่ 23)



รูปที่ 21 กรอก Username และ Password



รูปที่ 22 กดที่บริเวณมุมด้านขวาของระบบ เพื่อเปลี่ยนรหัสผ่าน หรือออกจากระบบ



รูปที่ 23 ภาพหน้าจอ เมื่อเข้าสู่ระบบได้สำเร็จ

3.4 ให้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องข้อมูลรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่ได้ส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบแล้ว และเลือกคลิกปุ่มฟังเพื่อ “อนุมัติเผยแพร่” หรือ “ส่งแก้ไข” เมื่อต้องการให้สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และส่งเข้าสู่ระบบใหม่ (ดังรูปที่ 24)

ทั้งนี้ หากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร เลือกคลิกปุ่มฟังเพื่อ “อนุมัติเผยแพร่” ให้แก่สถานศึกษาใด รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาของสถานศึกษา นั้น จะถูกจัดส่งไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้อย่างสมบูรณ์ และจะได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะ โดยจะขึ้นสถานะ “เผยแพร่แล้ว” และถ้าหากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร เลือกคลิกปุ่มฟังเพื่อ “ส่งแก้ไข” ให้แก่สถานศึกษาใด รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาของสถานศึกษา นั้น จะขึ้นสถานะ “ส่งคืนแก้ไข”

นอกจากนี้ หากสถานศึกษาใดที่ได้ส่งข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเข้าสู่ระบบแล้ว แต่ยังไม่ได้รับการตรวจสอบความถูกต้องจากสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัด/กรุงเทพมหานคร จะขึ้นสถานะ “รอตรวจสอบ”

รายงานข้อมูล SAR สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดชัยภูมิ »

เผยแพร่แล้ว : 0 สถานศึกษา | ส่งคืนแก้ไข : 0 สถานศึกษา | รอตรวจสอบ : 2 สถานศึกษา | ยังไม่รายงาน : 14 สถานศึกษา

ร.ร.	ชื่อสถานศึกษา	การประเมินตนเอง	การประเมินตนเอง	การประเมินตนเอง	การประเมินตนเอง	สถานะ	ปุ่ม
1	โรงเรียนบ้านหนองบัว					❌ ยังไม่รายงาน	
2	โรงเรียนบ้านหนองบัว					❌ ยังไม่รายงาน	
3	โรงเรียนบ้านหนองบัว					❌ ยังไม่รายงาน	
4	โรงเรียนบ้านหนองบัว					❌ ยังไม่รายงาน	
5	2568 โรงเรียนบ้านหนองบัว	91.00	79.00	76.00	82.00	🟢 รอตรวจสอบ	🔍
6	โรงเรียนบ้านหนองบัว					❌ ยังไม่รายงาน	
7	โรงเรียนบ้านหนองบัว					❌ ยังไม่รายงาน	

ปุ่ม

รูปที่ 24 เลือกคลิกปุ่มฟังเพื่อ “อนุมัติเผยแพร่” หรือ “ส่งแก้ไข”เมื่อต้องการให้สถานศึกษาดำเนินการแก้ไขข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และส่งเข้าสู่ระบบใหม่