



แนวทาง การเทียบโอนผลการเรียน หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

**กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ**

เอกสารวิชาการที่ กว 31/2568

เอกสารประกอบหลักสูตรเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อนำไปทดลองใช้จัดการเรียนรู้
เพื่อคุณวุฒิตามระดับในพื้นที่นำร่องตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด

คำนำ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พุทธศักราช 2566 ซึ่งประกาศเมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2566 และมีผลบังคับใช้ภายใน 60 วัน นับจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ตามมาตรา 6 ให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ใน 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และมาตรา 15 จัดให้มีระบบการเทียบระดับการศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ สมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษา ทั้ง 3 รูปแบบ ให้สามารถเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด รวมทั้งเป็นการเชื่อมโยงการเทียบโอนที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

ในการจัดทำแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการบำนาญ ศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนของสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้



(นายธนากร ดอนเหนือ)

อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ	7
บทที่ 3 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง	26
บทที่ 4 การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ	28
บทที่ 5 การประเมินความรู้และประสบการณ์	40
บทที่ 6 การบริหารการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา	45
ภาคผนวก	51
บรรณานุกรม	65
รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุม	66

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งหวังให้ประชาชนมีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยกำหนดรูปแบบการศึกษาไว้ 3 รูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ประชาชนจะเลือกศึกษาจากรูปแบบใดก็ได้ สามารถนำผลการเรียนมาเทียบโอนระหว่างกันได้ โดยเฉพาะการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ที่การเรียนรู้เกิดจากการทำงาน การประกอบอาชีพ หรือการเรียนรู้ที่เกิดจากการดำเนินชีวิตผลจากการเรียนรู้สามารถนำมาเทียบโอนได้ และพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 ตามมาตรา 6 กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ จัด ส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ และมาตรา 15 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ต้องจัดให้มี ระบบการเทียบระดับ การศึกษา เทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ และสมรรถนะ เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้จากรูปแบบหนึ่งไปสู่อีกรูปแบบหนึ่ง หรือจากหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังอีกหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่ง หรือหน่วยจัดการเรียนรู้หนึ่งไปยังสถานศึกษา หรือจากสถานศึกษามายังหน่วยจัดการเรียนรู้ หรือเพื่อประโยชน์ในการสะสมความรู้ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพหรือวิชาชีพ

หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ส่งเสริมให้มีการประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียนเพื่อให้ได้คุณวุฒิตามระดับการศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น การเทียบโอนผลการเรียนจึงเป็นเครื่องมือในการเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ที่หน่วยงานต่าง ๆ ร่วมจัดการศึกษาจากวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งจากการประกอบอาชีพและประสบการณ์ต่าง ๆ และเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมให้บุคคลตระหนักและรับรู้ว่าสิ่งที่ได้เรียนรู้มานั้นสามารถนำมาเพิ่มคุณค่าโดยการเทียบโอนเป็นผลการเรียน

หลักการ

การเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ได้กำหนดหลักการในการเทียบโอนผลการเรียนไว้ ดังนี้

1. หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้
2. การเทียบโอนผลการเรียนต้องสามารถเทียบโอนผลการเรียนที่ผู้เรียนสะสมไว้ ทั้งจากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
3. เป็นการเชื่อมโยงการเทียบโอนที่เกิดจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ

4. เป็นการกระจายอำนาจให้สถานศึกษาในการเทียบโอนผลการเรียน ให้คำแนะนำและดำเนินการให้มีการเทียบโอนผลการเรียน

5. วิธีการและหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนต้องได้มาตรฐาน โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีความยุติธรรม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ที่ออกจากการศึกษาในระบบ หรือการศึกษานอกระบบ สามารถเทียบโอนผลการเรียนเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

2. เพื่อเปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

นิยามศัพท์

เพื่อให้เข้าใจความหมายของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในเอกสารเป็นแนวเดียวกัน จึงกำหนดความหมายของคำที่สำคัญ ดังนี้

1. **การส่งเสริมการเรียนรู้ (Learning Promotion)** หมายถึง การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนมากที่สุด เป็นกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้วางแผนการเรียนรู้ การทำงานตามความสนใจ มีการบันทึกการเรียนรู้ มีการประเมินการเรียนรู้และการทำงานของตนเอง กิจกรรมเน้นกระบวนการปฏิบัติและส่งเสริมการคิดและการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2. **การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)** หมายถึง การเรียนรู้ได้ด้วยตนเองในเรื่องที่ตนสนใจหรือตามความถนัดของตน สามารถเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวาง รู้เท่าทันพัฒนาการของโลกอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3. **การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง (Learning for Self-Development)** หมายถึง การพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน

4. **การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ (Learning for Qualification)** หมายถึง การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้ซึ่งอยู่ในวัยเรียนแต่ไม่ได้รับการศึกษาในสถานศึกษา หรือผู้ซึ่งพ้นวัยที่จะศึกษาในสถานศึกษา หรืออยู่ในพื้นที่ห่างไกลหรือทุรกันดาร หรือไม่มีหน่วยงานใดไปดำเนินการเพื่อให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5. **การศึกษาในระบบ (Formal Education)** หมายถึง การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

6. **การศึกษานอกระบบ (Non-Formal Education)** หมายถึง การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

7. **การศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education)** หมายถึง การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

8. การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education) หมายถึง การศึกษาที่จัดเป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพ ทักษะชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต สังคมและชุมชน

9. การเทียบโอน (Credit Transfer) หมายถึง การนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ หรือจากการประกอบอาชีพมาเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ทั้งนี้ การเทียบโอนสามารถทำได้ทั้งจากการศึกษารูปแบบเดียวกัน หรือระหว่างการศึกษารูปแบบ ไม่ว่าจะเป็ผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือต่างสถานศึกษา รวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบตามอัธยาศัย การฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงาน

10. การประเมินความรู้และประสบการณ์ (Knowledge and Experience Assessment) หมายถึง การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเจตคติ ที่เกิดจากการประกอบอาชีพ จากประสบการณ์การทำงานที่สะท้อนถึงกระบวนการทำงานและการพัฒนาอาชีพ การฝึกอาชีพ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการดำรงชีวิต และศึกษาเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ มาประเมินเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

11. ธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) หมายถึง ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตและกลไกการเทียบโอนผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานอาชีพ หรือการสะสมประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษารูปแบบอาชีพ และสามารถเทียบโอนหน่วยกิต ระหว่างสถานศึกษาได้

12. หลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองการเทียบวุฒิการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น และกระทรวงศึกษาธิการยอมรับว่าผู้ที่จบการศึกษาแล้วได้มีความรู้เทียบเท่าวุฒิการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ขอบข่ายการเทียบโอนผลการเรียน

แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 จัดทำขึ้นเป็นแนวทางให้สถานศึกษาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน ระหว่างรูปแบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ ระหว่างหลักสูตรของหน่วยงานต่าง ๆ เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 มีขอบข่าย ดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษา ที่ออกให้โดยสถานศึกษาของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ หรือให้การรับรอง และจัดระดับการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามหลักสูตร ทั้งที่จัดในรูปแบบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากการเรียนในหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตรฝึกอบรมที่จัดขึ้นตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

3. การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เป็นการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์จากการเป็นทหารกองประจำการ อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ผู้นำท้องถิ่น และแรงงานไทยที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน

4. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ

เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ ที่มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ให้การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา หรือผลการเรียนจากหลักสูตรของโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศเทียบความรู้

5. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

เป็นการเทียบโอนผลการเรียน โดยใช้วิธีการประเมินความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน ซึ่งมีการเรียนรู้จากการศึกษาตามอัธยาศัย การประกอบอาชีพ การทำงาน โดยอาจมีหลักฐานเชิงประจักษ์จากการทำงาน หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องหรือไม่มีหลักฐานก็ได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สถานศึกษาสามารถจัดให้มีการสะสมหน่วยการเรียนรู้หรือการสะสมหน่วยกิตในรูปแบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและประชาชนได้นำผลการเรียน ความรู้และประสบการณ์ ทั้งจากการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มาใช้ในการเทียบโอน

คุณสมบัติทั่วไปของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน

1. ต้องไม่เป็นนักเรียนหรือนักศึกษา ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาหรือระดับที่เทียบเท่าของสถานศึกษาอื่น
2. ต้องขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีหน้าที่จัดให้มีการเทียบโอนผลการเรียนในทุกภาคเรียน โดยจะต้องประกาศกำหนดระยะเวลาการเทียบโอนให้ทราบทั่วกันและควรดำเนินการตั้งแต่ภาคเรียนแรกที่ยื่นทะเบียนเป็นผู้เรียนหรือขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถานศึกษา เพื่อสถานศึกษาและผู้เรียนจะได้จัดแผนการเรียนตลอดหลักสูตร
2. การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
3. ให้เทียบโอนผลการเรียนเป็นรายวิชาตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะรายวิชา

4. ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ 75 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่จะต้องลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตรในแต่ละระดับการศึกษา

5. การกำหนดอายุของผลการเรียนที่จะนำมาเทียบโอนผลการเรียน

5.1 กรณีที่เป็นหลักฐานการศึกษาจากหลักสูตรที่จัดเป็นระดับทั้งการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ ไม่กำหนดอายุของผลการเรียน

5.2 กรณีที่เป็นหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่องควรกำหนดอายุของผลการเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานธรรมชาติวิชา ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษากำหนด

6. ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเทียบโอน

วิธีการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนมี 2 วิธี คือ

วิธีที่ 1 การพิจารณาจากหลักฐานการศึกษา

1.1 การพิจารณาหลักฐานการศึกษาจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ เป็นการตรวจสอบหลักฐานผลการเรียนรายละเอียดเกี่ยวกับระดับหรือชั้นปีที่เรียนมา รายวิชาที่เรียน ผลการเรียน ความถูกต้องของหลักฐาน โดยหลักฐานการศึกษาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนต้องเป็นหลักฐานที่ออกโดยสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชนที่ได้รับรองมาตรฐานหรือวิทยฐานะทางการศึกษา

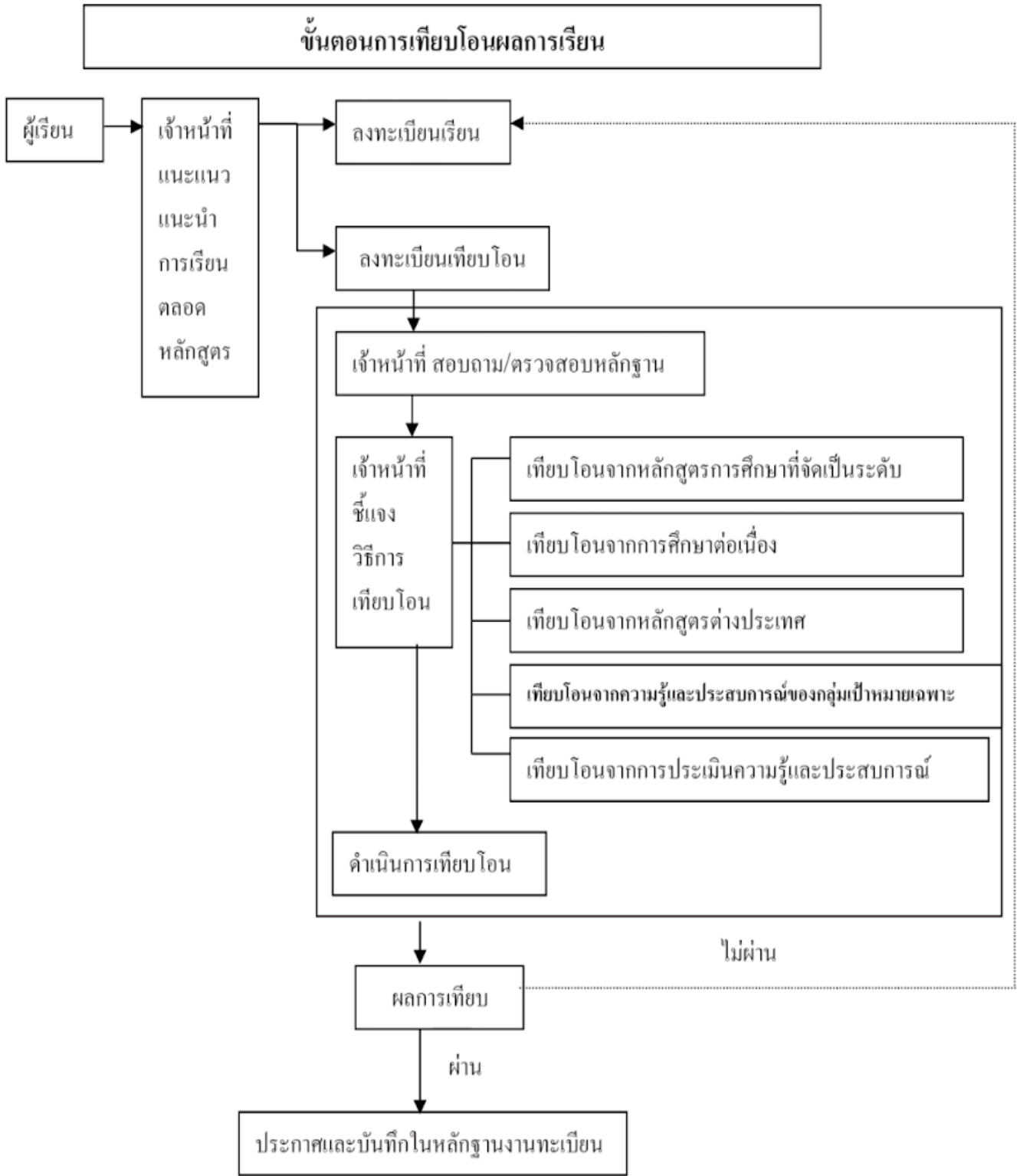
1.2 การพิจารณาหลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่อง เป็นการตรวจสอบรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตร เนื้อหาวิชาที่ศึกษา จำนวนชั่วโมง หน่วยงานที่จัด เพื่อพิจารณาเทียบโอนให้สอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตร ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

วิธีที่ 2 การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นการวัด ตรวจสอบ และประเมินผลการเรียนรู้อะไร และประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการประกอบอาชีพ การทำงาน จากการเรียนรู้ตามอัธยาศัย โดยใช้เครื่องมือประเมินที่หลากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ การปฏิบัติจริง เป็นต้น

ขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในภาคเรียนแรก ก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร เพื่อผู้เรียนจะได้ไม่เรียนซ้ำในเรื่องที่ตนเองมีความรู้และมีประสบการณ์อยู่แล้ว โดยมีลำดับขั้นของการเทียบโอนผลการเรียน ดังนี้

แผนภูมิแสดงขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน



บทที่ 2

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับ

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดการศึกษาเป็นระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า เป็นการเทียบโอนผลการเรียนจากการนำหลักสูตรการศึกษา ที่ออกให้โดยสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ หรือให้การรับรอง ทั้งที่จัดในรูปแบบการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบ

ขอบข่ายการเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษา มีขอบข่ายดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน ให้สถานศึกษาดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ ต่อไปนี้

1. ให้คณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ศึกษา วิเคราะห์หลักสูตรของสถานศึกษาที่ผู้เรียนนำหลักสูตรการศึกษามาเทียบโอนผลการเรียน แล้วจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน
2. การพิจารณาเทียบโอนให้พิจารณาจาก
 - 2.1 ระยะเวลาและระดับชั้นที่ผู้ขอเทียบโอนเรียนผ่านมา
 - 2.2 รายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตัวชี้วัดของรายวิชา หรือคำอธิบายรายวิชา ระหว่างรายวิชาที่นำมาเทียบโอนกับรายวิชาที่รับเทียบโอน ต้องมีความสอดคล้องกัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60
 - 2.3 จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่รับเทียบโอนผลการเรียน หากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียนมีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน

2.4 ไม่รับเทียบโอนรายวิชา สาระการเรียนรู้ที่มีค่าระดับผลการเรียนเป็น 0 ร มส

3. ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ทั้งรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก โดยนับรวมกันแล้ว ต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละระดับการศึกษา คือ

ระดับประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 57 หน่วยกิต

4. การให้ค่าระดับผลการเรียนจากการเทียบโอน

ผลการเรียนเป็นรายวิชา ให้ใช้ค่าระดับผลการเรียนตามที่ปรากฏในหลักฐานการศึกษา ที่นำมาเทียบโอน ถ้าผลการเรียนในหลักสูตรเดิมมากกว่า 1 รายวิชา นำมาเทียบโอนกับหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ได้ 1 รายวิชาให้นำค่าระดับผลการเรียนของรายวิชา ที่ขอเทียบโอนมาเฉลี่ย หากมีจุดศรณิยมให้ปรับศรณิยมตามหลักการทางคณิตศาสตร์ เพื่อบันทึกผลการเรียนต่อไป

5. หัวหน้าสถานศึกษา พิจารณานุมัติผลการเทียบโอน

ในระยะแรกของการประกาศใช้หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้จัดทำตารางและตัวอย่างการเทียบโอนผลการเรียน จากหลักสูตรต่าง ๆ เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ให้เป็นแนวทางสำหรับสถานศึกษาใช้เทียบโอนผลการเรียนให้เป็นแนวเดียวกัน จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2. หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ปรับปรุง พ.ศ.2565)

สำหรับ การเทียบโอนผลการเรียน ของผู้ที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 4 (ก่อน พ.ศ. 2507) และได้ใบสุทธิ ที่มีผลการเรียนรวม ให้เทียบโอนในระดับประถมศึกษาจำนวน 24 หน่วยกิต ให้ผลการเรียน เป็น ผ่าน ในรายวิชา ต่อไปนี้

วิชาบังคับ

- คณิตศาสตร์	3 หน่วยกิต
- ภาษาไทย	3 หน่วยกิต
- การงานอาชีพ	3 หน่วยกิต
- สุขภาวะ และศิลปะ	3 หน่วยกิต
- สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง	4 หน่วยกิต
- วิชาเลือก	8 หน่วยกิต
รวม	24 หน่วยกิต

ตารางที่ 1

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับ ชั้น	สาระการเรียนรู้/รายวิชาที่เรียนและสอบ ได้จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สาระการเรียนรู้/รายวิชาของหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
		บังคับ	เลือก	
มัธยมศึกษา ปีที่ 1	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะ รับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับ เทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก	สุขภาวะและศิลปะ HA210001 (4)		3 ภาค เรียน
		สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง SO210001 (5)		
	รวม	9 นก.	12 นก.	
มัธยมศึกษา ปีที่ 2	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะ รับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่ารายวิชาที่รับ เทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก	ภาษาไทย TH210001 (4)		1 ภาค เรียน
		ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) EN210001 (4)		
		คณิตศาสตร์ MA210001 (4)		
		วิทยาศาสตร์ SC210001 (4)		
		การงานอาชีพ OC210001 (4)		
		สุขภาวะและศิลปะ HA210001 (4)		
		สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง SO210001 (5)		
รวม	29 นก.	13 นก.		

ตัวอย่างตารางที่ 1

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ระดับ ชั้น	สาระการเรียนรู้/รายวิชาที่เรียนและ สอบได้จากหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		สาระการเรียนรู้/รายวิชาของหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 1	สุขศึกษาและพลศึกษา	(2)	สุขภาวะและศิลปะ HA210001 (4)	12 นก.	3 ภาค เรียน
	ศิลปศึกษา	(2)			
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	(6)	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง SO210001 (5)		
	รวม		9 นก.		
มัธยม ศึกษา ปีที่ 2	ภาษาไทย	(4)	ภาษาไทย TH210001 (4)	13 นก.	1 ภาค เรียน
	ภาษาต่างประเทศ	(4)	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) EN210001 (4)		
	คณิตศาสตร์	(4)	คณิตศาสตร์ MA210001 (4)		
	วิทยาศาสตร์	(4)	วิทยาศาสตร์ SC210001 (4)		
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(4)	การงานอาชีพ OC210001 (4)		
	สุขศึกษาและพลศึกษา	(2)	สุขภาวะและศิลปะ HA210001 (4)		
	ศิลปะ	(2)			
	สังคมศึกษา	(4)	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง SO210001 (5)		
	ประวัติศาสตร์	(1)			
	ศาสนา และหน้าที่พลเมือง	(1)			
รวม		29 นก.			

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

หมายเหตุ

1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา
2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน หากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน
3. กรณีภาษาต่างประเทศต้องเป็นภาษาเดียวกันจึงจะนำมาเทียบโอนได้ในสาระภาษาต่างประเทศ
4. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมแล้วไม่เกิน 42 หน่วยกิต

ตารางที่ 2

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	สาระการเรียนรู้/รายวิชาที่เรียน และสอบได้จากหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สาระการเรียนรู้/รายวิชาของหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 4 ภาค เรียนที่ 1-2	ศิลป์ คำนวณ	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมา และสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับ รายวิชาที่จะรับเทียบโอนในตาราง ด้านขวา	คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		3 ภาคเรียน
			2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่า รายวิชาที่รับเทียบโอน		
	3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือก				
	รวม	5 นก.	20 นก.		
วิทย์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมา และสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับ รายวิชาที่จะรับเทียบโอนในตาราง ด้านขวา	2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่า รายวิชาที่รับเทียบโอน	3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือก	วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)	
				รวม	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	สาระการเรียนรู้/รายวิชาที่เรียน และสอบได้จากหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สาระการเรียนรู้/รายวิชาของหลักสูตรส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 5 ภาค เรียน ที่ 1-2	ศิลป์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชา ที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่า รายวิชาที่รับเทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือก	ภาษาไทย TH310001 (5)		2 ภาคเรียน
			คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		
			ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (5)		
			EN310001		
			วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)		
			สุขภาวะ และศิลปะ HA310001 (5)		
			สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ (6) และหน้าที่พลเมือง SO310001		
	รวม	31 นก.	14 นก.		
	วิทย์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชา ที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่า รายวิชาที่รับเทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและ วิชาเลือก	ภาษาไทย TH310001 (5)		14 นก.
			ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (5)		
			EN310001		
			คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		
			วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)		
			สุขภาวะ และศิลปะ HA310001 (5)		
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ (6) และหน้าที่พลเมือง SO310001					
รวม	31 นก.	14 นก.			

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การ เรียน	สาระการเรียนรู้/รายวิชาที่เรียน และสอบได้จากหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สาระการเรียนรู้/รายวิชาของหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 6 ภาค เรียนที่ 1	ศิลป์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชา ที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่า รายวิชาที่รับเทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือกรวมกันแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต	ภาษาไทย TH310001 (5)		1 ภาคเรียน
			คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		
			ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (5)		
			EN310001		
			วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)		
			การงานอาชีพ OC310001 (5)		
			สุขภาวะและศิลปะ HA310001 (5)		
	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และ (6)				
	หน้าที่พลเมือง SO310001				
	รวม	36 นก.	21 นก.		
	วิทย์	1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและ สอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชา ที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา 2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ นำมาเทียบโอน จะต้องไม่น้อยกว่า รายวิชาที่รับเทียบโอน 3. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชา เลือกรวมกันแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต	ภาษาไทย TH310001 (5)		1 ภาคเรียน
			คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		
			ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (5)		
			EN310001		
วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)					
การงานอาชีพ OC310001 (5)					
สุขภาวะและศิลปะ HA310001 (5)					
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และ (6)					
หน้าที่พลเมือง SO310001					
รวม	36 นก.	21 นก.			

ตัวอย่างตารางที่ 2

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	สาระการเรียนรู้/รายวิชาที่เรียน และสอบได้จากหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สาระการเรียนรู้/รายวิชาของหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 4	ศิลป์	คณิตศาสตร์ (คำนวณ) (6)	คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		3 ภาค เรียน
		ภาษาอังกฤษ (ภาษา) (5)	ภาษาต่างประเทศ EN310001 (5)		
		รวม			
	วิทย์	วิทยาศาสตร์ (5)	วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)		
		รวม	5 นก.	20 นก.	

หมายเหตุ

1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา
2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน หากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน
3. กรณีภาษาต่างประเทศต้องเป็นภาษาเดียวกันจึงจะนำมาเทียบโอนได้ในสาระภาษาต่างประเทศ
4. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	สาระการเรียนรู้/รายวิชาที่เรียน และสอบได้จากหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สาระการเรียนรู้/รายวิชาของหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ที่เทียบโอนให้		เรียน เพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 5	ศิลป์ คำนวณ/ ภาษา	ภาษาไทย (5)	ภาษาไทย TH310001 (5)		2 ภาค เรียน
		คณิตศาสตร์ (5)	คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		
		ภาษาอังกฤษ (5)	ภาษาต่างประเทศ EN310001 (5)		
		วิทยาศาสตร์ (5)	วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)		
		สุขศึกษา พลศึกษา (3)	สุขภาวะและศิลปะ HA310001 (5)		
		ศิลปะ (2)			
		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (6)	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง SO310001 (6)		
	รวม	31 นก.	14 นก.		
	วิทย์	ภาษาไทย (5)	ภาษาไทย TH310001 (5)		
		ภาษาอังกฤษ (5)	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) EN310001 (5)		
		คณิตศาสตร์ (5)	คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		
		วิทยาศาสตร์ (5)	วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)		
		สุขศึกษา พลศึกษา (3)	สุขภาวะและศิลปะ HA310001 (5)		
		ศิลปะ (2)			
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (6)		สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง SO310001 (6)			
รวม	31 นก.	14 นก.			

หมายเหตุ

1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา
2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียนหากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน
3. กรณีภาษาต่างประเทศต้องเป็นภาษาเดียวกันจึงจะนำมาเทียบโอนได้ในสาระภาษาต่างประเทศ
4. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต

ตัวอย่างตารางที่ 2 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับ ชั้น	แผน การเรียน	สาระการเรียนรู้/รายวิชาที่เรียน และสอบได้จากหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สาระการเรียนรู้/รายวิชาของหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ที่เทียบโอนให้		เรียนเพิ่ม
			บังคับ	เลือก	
มัธยม ศึกษา ปีที่ 6 ภาค เรียน ที่ 1	ศิลป์ คำนวณ/ ภาษา	ภาษาไทยพื้นฐาน (5)	ภาษาไทย TH310001 (5)		1 ภาคเรียน
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (5)	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) EN310001 (5)		
		คณิตศาสตร์ (5)	คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		
		วิทยาศาสตร์ (5)	วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)		
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี (5)	การงานอาชีพ OC310001 (5)		
		- สุขศึกษาและพลศึกษา (3)	สุขภาวะและศิลปะ HA310001 (5)		
		- ศิลปะ (2)			
		สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (6)	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และ หน้าที่พลเมือง SO310001 (6)		
	รวม	36 นก.	21 นก.		
	วิทย์	ภาษาไทยพื้นฐาน (5)	ภาษาไทย TH310001 (5)		
		ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (5)	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) EN310001 (5)		
		คณิตศาสตร์ (5)	คณิตศาสตร์ MA310001 (5)		
		วิทยาศาสตร์ (5)	วิทยาศาสตร์ SC310001 (5)		
		การงานอาชีพและเทคโนโลยี (5)	การงานอาชีพ OC310001 (5)		
		- สุขศึกษาและพลศึกษา (3)	สุขภาวะและศิลปะ HA310001 (5)		
		- ศิลปะ (2)			
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (6)		สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง SO310001 (6)			
รวม	36 นก.	21 นก.			

หมายเหตุ

1. ให้พิจารณารายวิชาที่เรียนมาและสอบได้ ซึ่งต้องสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอนในตารางด้านขวา
2. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียนหากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน
3. กรณีภาษาต่างประเทศต้องเป็นภาษาเดียวกันจึงจะนำมาเทียบโอนได้ในสาระภาษาต่างประเทศ
4. เทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต

ตารางที่ 3

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ระดับประถมศึกษา

สาระการเรียนรู้	หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567		วิชาที่เรียนเพิ่มในหลักสูตร การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567	
		วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)	วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)
สาระทักษะการเรียนรู้					
	ทักษะการเรียนรู้ (5 นก.) ทร11001	-			
สาระความรู้พื้นฐาน					
	ภาษาไทย (3 นก.) พท11001	ภาษาไทย (3 นก.) TH110001	ให้พิจารณาจาก รายวิชา ที่นำมา เทียบโอนกับ รายวิชาที่รับเทียบ โอน ต้องมีความ สอดคล้องกันไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 60 และต้องมี จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่าใน รายวิชาที่นำมา เทียบโอน		
	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน (3 นก.) พต11001	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (3 นก.) EN110001			
	คณิตศาสตร์ (3 นก.) พค11001	คณิตศาสตร์ (3 นก.) MA110001			
	วิทยาศาสตร์ (3 นก.) พว11001	วิทยาศาสตร์ (3 นก.) SC110001			
สาระการประกอบอาชีพ					
	ทักษะการ ประกอบอาชีพ (4 นก.) อช11002	การทำงานอาชีพ (3 นก.) OC110001			
	ช่องทางการเข้าสู่ อาชีพ (2 นก.) อช11001	-			
	การพัฒนาอาชีพ ให้มีอยู่มีกิน (2 นก.) อช11003	-			

ตารางที่ 3 (ต่อ)

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ระดับประถมศึกษา

สาระการ เรียนรู้	หลักสูตร การศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567		วิชาที่เรียนเพิ่มในหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567	
		วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)	วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)
สาระการดำเนินชีวิต					
	- สุขศึกษา พลศึกษา (2 นก.) ทช11002 - ศิลปศึกษา (2 นก.) ทช11003	สุขภาวะและศิลปะ (3 นก.) HA10001			
	เศรษฐกิจพอเพียง (1 นก.) ทช11001	-			
สาระการพัฒนาลังคม					
	- สังคมศึกษา (3 นก.) สค11001 - ศาสนาและหน้าที่ พลเมือง (2 นก.) สค11002	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์การ และหน้าที่พลเมือง (4 นก.) SO110001			
	การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (1 นก.) สค11003	-			
รวมจำนวน หน่วยกิตทั้งหมด 48 หน่วยกิต		22 หน่วยกิต	14 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
		เทียบโอนได้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต			

รวมหน่วยกิตตามโครงสร้างทั้งหมด 48 หน่วยกิต ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ 75 ของจำนวนหน่วยกิต
ทั้งหมดที่จะต้องลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร (เทียบโอนได้ไม่เกิน 36 หน่วยกิต)

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน
หากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน
อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตใน
รายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน

ตารางที่ 4

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สาระการเรียนรู้	หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567		วิชาที่เรียนเพิ่มในหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567	
		วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)	วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)
สาระทักษะการเรียนรู้			ให้พิจารณา		
	ทักษะการเรียนรู้ (5 นก.) ทร21001	-		จากรายวิชาที่นำมา	
สาระความรู้พื้นฐาน			เทียบโอนกับรายวิชาที่รับ		
	ภาษาไทย (4 นก.) พท21001	ภาษาไทย (4 นก.) TH210001	เทียบโอน		
	ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน (4 นก.) พต21001	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (4 นก.) EN210001	ต้องมีคุณสมบัติ		
	คณิตศาสตร์ (4 นก.) พค21001	คณิตศาสตร์ (4 นก.) MA210001	สอดคล้องกันไม่น้อยกว่า		
	วิทยาศาสตร์ (4 นก.) พว21001	วิทยาศาสตร์ (4 นก.) SC210001	ร้อยละ 60 และต้องมี		
สาระการประกอบอาชีพ			จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าใน		
	ทักษะการพัฒนาอาชีพ (4 นก.) อช21002	การงานอาชีพ (4 นก.) OC210001	รายวิชาที่นำมาเทียบ		
	ช่องทางการพัฒนาอาชีพ (2 นก.) อช21001	-	โอน		
	การพัฒนาอาชีพให้มีความเข้มแข็ง (2 นก.) อช21003	-			

สาระการ เรียนรู้	หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567		วิชาที่เรียนเพิ่มในหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567	
		วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)	วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)
สาระการดำเนินชีวิต					
	- สุขศึกษา พลศึกษา (2 นก.) ทช21002 - ศิลปศึกษา (2 นก.) ทช21003	สุขภาวะและศิลปะ (4 นก.) HA21001			
	เศรษฐกิจพอเพียง (1 นก.) ทช21001	-			
สาระการพัฒนาสังคม					
	- สังคมศึกษา (3 นก.) สค21001 - ศาสนาและหน้าที่ พลเมือง (2 นก.) สค21002	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง (5 นก.) SO21001			
	- การพัฒนาดตนเอง ชุมชน สังคม (1 นก.) สค21003	-			
รวมจำนวน หน่วยกิตทั้งหมด 56 หน่วยกิต		29 หน่วยกิต	13 หน่วยกิต	4 หน่วยกิต	10 หน่วยกิต
เทียบโอนได้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต					

รวมหน่วยกิตตามโครงสร้างทั้งหมด 56 หน่วยกิต ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ 75 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่จะต้องลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร (เทียบโอนได้ไม่เกิน 42 หน่วยกิต)

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน หากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน

ตารางที่ 5

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระการเรียนรู้	หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567		วิชาที่เรียนเพิ่มในหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567	
		วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)	วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)
สาระทักษะการเรียนรู้				ให้พิจารณา	
	ทักษะการเรียนรู้ (5 นก.) ทร31001	-		จากรายวิชาที่นำมา	
สาระความรู้พื้นฐาน				เทียบโอนกับรายวิชาที่รับ	
	ภาษาไทย (5 นก.) พท31001	ภาษาไทย (5 นก.) TH310001	เทียบโอน		เทคโนโลยีดิจิทัล (5 นก.) TD310001
	ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิตและสังคม (5 นก.) พต31001	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) (5 นก.) EN310001	เทียบโอน		
	คณิตศาสตร์ (5 นก.) พค31001	คณิตศาสตร์ (5 นก.) MA310001	ต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่า		
	วิทยาศาสตร์ (5 นก.) พว31001	วิทยาศาสตร์ (5 นก.) SC310001	ร้อยละ 60 และต้องมี		
สาระการประกอบอาชีพ				จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าใน	
	- ทักษะการขยายอาชีพ (4 นก.) อช31002 - ช่องทางการขยายอาชีพ (2 นก.) อช31001	การงานอาชีพ (5 นก.) OC310001	รายวิชาที่นำมาเทียบโอน		
	การพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง (2 นก.) อช31003	-			

สาระการเรียนรู้	หลักสูตรการศึกษา นอกระบบระดับ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	เทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567		วิชาที่เรียนเพิ่มในหลักสูตรส่งเสริม การเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567	
		วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)	วิชาบังคับ (หน่วยกิต)	วิชาเลือก (หน่วยกิต)
สาระการดำเนินชีวิต					
	- สุขศึกษา พลศึกษา (2 นก.) ทช21002 - ศิลปศึกษา (2 นก.) ทช31003 - เศรษฐกิจพอเพียง (1 นก.) ทช31001	สุขภาวะและศิลปะ (5 นก.) HA30001			
สาระการพัฒนาสังคม					
	- สังคมศึกษา (3 นก.) สค31001 - ศาสนาและหน้าที่ พลเมือง (2 นก.) สค31002 - การพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม (1 นก.) สค31003	สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง (6 นก.) SO310001			
รวมจำนวน หน่วยกิตทั้งหมด 76 หน่วยกิต		36 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต	5 หน่วยกิต	14 หน่วยกิต
เทียบโอนได้ไม่เกิน 57 หน่วยกิต					

รวมหน่วยกิตตามโครงสร้างทั้งหมด 76 หน่วยกิต ให้เทียบโอนผลการเรียนได้ไม่เกินร้อยละ 75 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่จะต้องลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร (เทียบโอนได้ไม่เกิน 57 หน่วยกิต)

จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน หากรายวิชาที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน มีจำนวนหน่วยกิตน้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน อาจนำรายวิชาอื่นที่อยู่ในสาระและมาตรฐานเดียวกันมานับรวมให้ได้จำนวนหน่วยกิตเท่ากับ หรือมากกว่าจำนวนหน่วยกิตในรายวิชาที่รับเทียบโอนผลการเรียน

ตารางที่ 6

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เรียนจบ ภาคเรียนที่	จำนวน หน่วยกิตที่ เทียบได้	จำนวนภาคเรียนที่ ต้องเรียนเพิ่ม	รายวิชาที่เทียบโอนให้
1	15	4 ภาคเรียน	1. พิจารณาจากรายวิชาที่สอบได้และมีสาระ มาตรฐานสอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับ เทียบโอน 2. พิจารณาจากจำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ที่นำมาเทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวน หน่วยกิตของรายวิชาที่รับเทียบโอน 3. พิจารณาเทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกินกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด ในตาราง
2	25	3 ภาคเรียน	
3	40	2 ภาคเรียน	
4	54	2 ภาคเรียน	
5	57	1 ภาคเรียน	

ตัวอย่าง

การเทียบโอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)
เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2562 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)	รายวิชาที่พิจารณาเทียบโอนให้ตามหลักสูตร ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
1	สมรรถนะแกนกลาง - ภาษาไทย (ไม่น้อยกว่า 3 นก.) - ภาษาต่างประเทศ (ไม่น้อยกว่า 6 นก.) - วิทยาศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 นก.) - คณิตศาสตร์ (ไม่น้อยกว่า 4 นก.) - สังคมศึกษา (ไม่น้อยกว่า 3 นก.) - สุขศึกษาและพลศึกษา (ไม่น้อยกว่า 2 นก.)	1. พิจารณาจากรายวิชาที่สอบได้และมีสาระมาตรฐาน สอดคล้องกับรายวิชาที่จะรับเทียบโอน 2. พิจารณาจากจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมา เทียบโอนจะต้องไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาที่รับเทียบโอน 3. พิจารณาเทียบโอนได้ทั้งวิชาบังคับและวิชาเลือก รวมกันแล้วไม่เกิน 57 หน่วยกิต
2	สมรรถนะวิชาชีพ - วิชาชีพพื้นฐาน - วิชาชีพเฉพาะ - วิชาชีพเลือก - ฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ - โครงการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ	
3	วิชาเลือกเสรี (ไม่น้อยกว่า 10 นก.)	
4	กิจกรรมเสริมหลักสูตร (2 ชั่วโมง)	

บทที่ 3

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การนำผลการเรียนจากการศึกษาที่เป็นหลักสูตรเฉพาะหรือหลักสูตรฝึกอบรมตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับอาชีพทักษะชีวิต การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาสังคมและชุมชน มาขอเทียบโอนเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ได้แก่

1. การศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น
2. การเข้าค่ายศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
3. การจัดฐานการเรียนรู้ของศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา
4. หลักสูตรการศึกษาหรือหลักสูตรการอบรมที่หน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนเป็นผู้จัดการศึกษา ได้แก่

- 4.1 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- 4.2 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 4.3 กระทรวงสาธารณสุข
- 4.4 กระทรวงมหาดไทย
- 4.5 กระทรวงกลาโหม
- 4.6 กระทรวงวัฒนธรรม
- 4.7 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- 4.8 องค์กรเอกชน (NGO)

หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง

1. เป็นหลักสูตรที่หน่วยงานของรัฐจัดขึ้น ถ้าเป็นหลักสูตรของหน่วยงานหรือองค์กรเอกชนจะต้องผ่านการเห็นชอบของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา
2. หลักฐานจากการศึกษาต่อเนื่อง ต้องพิจารณาผลการเรียนให้เหมาะสมกับพื้นฐานธรรมชาติวิชา ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาต้องตรวจสอบกับต้นฉบับจริง และประทับตราแสดงว่าได้ผ่านการใช้หลักฐานมาแล้ว เพื่อไม่ให้นำผลการเรียนไปเทียบโอนซ้ำ
3. สถานศึกษาดำเนินการสัมภาษณ์ผู้ขอเทียบโอน ประกอบเอกสารที่นำมาเสนอขอเทียบโอนเพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการศึกษาในหลักสูตรที่นำมาเทียบโอน เช่น วุฒิบัตรประกาศนียบัตร เอกสารประกอบการอบรม ตารางการอบรม และบันทึกการเรียนรู้ เป็นต้น
4. เกณฑ์การนับจำนวนชั่วโมง ให้พิจารณาจากเนื้อหารายวิชาที่อยู่ในกลุ่มสาระหมวดวิชาเดียวกัน โดยคิดคำนวณจาก 40 ชั่วโมงเป็น 1 หน่วยกิต

5. ให้พิจารณาความสอดคล้องของสาระเนื้อหารายละเอียดที่ไปเรียนรู้มา เพื่อเทียบเข้ากับรายวิชาในหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ซึ่งจะต้องมีความสอดคล้องกันไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และให้คำนึงถึงมาตรฐานของรายวิชา ความยากง่ายและซับซ้อนของเนื้อหาสาระประกอบด้วย

6. ให้ระดับผลการเทียบโอนเป็น “ผ่าน”

7. หลักฐานที่มาขอเทียบโอนสามารถใช้เทียบโอนได้ในระดับใดระดับหนึ่งเท่านั้น

8. ให้บันทึกข้อความ ลงในด้านหลังของหลักฐานฉบับจริงดังตัวอย่างข้างล่างนี้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

หลักฐานฉบับนี้ผ่านการเทียบโอนผลการเรียนรายวิชา.....

ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา.....

ลงชื่อ.....

นายทะเบียน

วันที่ เดือน.....พ.ศ.....

บทที่ 4

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ

การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรของต่างประเทศ เป็นการนำผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศสายสามัญและสายอาชีพ ที่ศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งผลการเรียนของนักเรียนในโครงการแลกเปลี่ยนมาเทียบโอนเป็นผลการเรียน ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 โดยให้ปฏิบัติตามแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนทั่วไป และแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศ

ขอบข่ายการเทียบโอน

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ มีขอบข่าย ดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

เงื่อนไขการเทียบโอน

รายวิชาภาษาไทย รายวิชาสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง ไม่สามารถเทียบโอนได้ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ในทุกระดับการศึกษา

ระดับผลการเรียนจากการเทียบโอน

ให้ระดับผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ยกเว้น การเทียบความรู้และประสบการณ์ให้เป็นค่าระดับผลการเรียน

หลักฐานการเทียบโอน

หลักฐานการศึกษาที่ใช้ประกอบการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียน ให้พิจารณาตามประเภทการเทียบโอนดังต่อไปนี้

ประเภทเทียบโอน	หลักฐาน	หมายเหตุ
1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด	<ol style="list-style-type: none"> ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรดที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร (ถ้ามี) สำหรับโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย หลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี) 	<p>ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน</p> <p>ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ สำหรับโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย โรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ (รายชื่อในภาคผนวก)</p>
2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ	<ol style="list-style-type: none"> ประกาศนียบัตร ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) วุฒิบัตร หรือหลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี) 	-
3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ	<ol style="list-style-type: none"> ใบแสดงผลการเรียนเป็นรายวิชา ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากการเรียนจาก (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) หนังสือรับรองการจบชั้นปีหรือเกรด ประกาศนียบัตรหรือวุฒิบัตร (ถ้ามี) หลักฐานการศึกษาอื่น ๆ (ถ้ามี) 	<p>ต้องเป็นหลักฐานการศึกษาจากสถานศึกษาของรัฐ หรือเอกชน</p> <p>ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ</p>
4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์	ไม่ต้องใช้หลักฐานการศึกษา หรือถ้ามีสามารถนำเสนอได้ เช่น หลักฐานการศึกษา หลักฐานที่แสดงผลการเรียนรู้ หลักฐานการประกอบอาชีพ ผลงาน	ใช้ในกรณีที่ผู้ขอเทียบโอนได้ศึกษาในต่างประเทศและไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนที่จะให้ตรวจสอบได้ว่า ศึกษาวิชาใด จำนวนกี่หน่วยกิต เป็นระยะเวลาเท่าไร หรือมีหลักฐานการศึกษามาแสดงแต่ไม่สามารถขอหนังสือรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา

เกณฑ์การเทียบโอน

1. การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด

เป็นการนำผลการเรียนจากสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน ถ้าเป็นสถานศึกษาของเอกชนจะต้องให้รับการรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ถ้าเป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย โรงเรียนจะต้องได้รับการรับรองการเทียบวุฒิการศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มาเทียบโอนตามเกณฑ์ ดังนี้

1.1 พิจารณาเทียบโอนจากจำนวนชั้นปี/เกรด กรณีที่จบการศึกษามาให้เทียบในชั้นปีหรือเกรดที่จบมา เป็นเกณฑ์ในการเทียบชั้น กรณีที่ยังไม่จบระดับชั้นปีหรือเกรด ให้พิจารณาจากผลการเรียนในระดับชั้นปีหรือเกรดในระดับที่ต่ำกว่าระดับชั้นปีหรือเกรดที่กำลังศึกษาอยู่ และพิจารณาเทียบโอนตามเกณฑ์ในตารางที่ 1

ในบางประเทศ เช่น ประเทศอินเดีย ออสเตรเลีย เป็นต้น ผู้เรียนต้องเรียนจบชั้นปี/เกรด 10 จึงจะเทียบวุฒิเท่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิได้ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากเทียบวุฒิไม่ได้ สามารถนำหลักฐานมาเทียบโอนได้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 8

1.2 การเทียบโอนผู้เรียนที่จบชั้นปีเกรด 6 ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ได้ดำเนินการเทียบวุฒิเท่าระดับประถมศึกษาแล้ว หากผู้เรียนนำหลักฐานมาเทียบโอน ให้เทียบโอนเท่ากับการจบชั้นปี/เกรด 5

1.3 เทียบโอนเป็นรายวิชา โดยพิจารณาจากหมวดวิชาหรือรายวิชาที่สอบผ่านจากหลักสูตรต่างประเทศ เทียบเคียงกับรายวิชาตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งให้มีการสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าไปศึกษาเป็นระยะเวลากี่ปี ศึกษาวิชาใดบ้าง สาระเนื้อหาเกี่ยวข้องกับเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนไปศึกษาต่อหลักสูตรต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น แล้วเทียบโอนให้ในรายวิชาที่สอดคล้องกับหลักสูตรที่ปรากฏ ทั้งนี้จะต้องไม่เกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละชั้นปีหรือเกรด ในตารางที่ 1 โดยอาจเทียบโอนจำนวนหน่วยกิตให้น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในแต่ละชั้นปีหรือเกรดได้

2. การเทียบโอนผลการเรียนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ

เป็นการนำหลักฐานผลการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ และเทียบวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ มาเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ซึ่งสถานศึกษาดำเนินการพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้โดยไม่ต้องขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ

หลักสูตรที่จัดให้มีการสมัครสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ

2.1 หลักสูตร IGCSE (International General Certificate of Secondary Education), GCSE (General Certificate of Secondary Education) หรือ GCE 'o' level หรือ GCE 'A' level (General Certificate of Education) และ GCE 'AS', เป็นการสอบมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของประเทศอังกฤษ

2.2 หลักสูตร GED (General Educational Development) ของประเทศสหรัฐอเมริกา

2.3 หลักสูตร Sixth Form ของประเทศนิวซีแลนด์

2.4 หลักสูตร NZQA Standards จากองค์กร NEW ZEALAND QUALIFICATION

AUTHORITY (NZQA) ของประเทศนิวซีแลนด์ ถ้ามีผลการสอบ ตั้งแต่ Level 2 ขึ้นไป

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรข้างต้น ให้เทียบโอนตามเกณฑ์ ดังนี้

1. เทียบโอนได้ในระดับชั้นปีหรือเกรด 11

2. พิจารณาเฉพาะรายวิชาที่สอบได้

3. รายวิชาที่นำมาเทียบโอน ต้องสอดคล้องกับรายวิชาตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 และหลักสูตรสถานศึกษา โดยเทียบโอนให้ไม่เกินจำนวนหน่วยกิต ในตารางที่ 1

3. การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

ให้พิจารณาหลักฐานการศึกษา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) ที่นำมาแสดง พร้อมหนังสือรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษาและให้มีการสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่าไปศึกษาในประเทศใด เป็นระยะเวลากี่ปี ศึกษาวิชาใดบ้าง สารระเนื้อหาเกี่ยวข้องในเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนศึกษาต่อหลักสูตรต่างประเทศ ว่าจบระดับ/ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น ให้พิจารณาเทียบโอนตามตารางที่ 2 เพื่อจัดระดับชั้นปีหรือเกรด จากนั้นจึงพิจารณาเทียบโอนรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ตามตารางที่ 1

4. การเทียบโอนผลการเรียนจากการประเมินความรู้และประสบการณ์

ผู้ขอเทียบโอนที่ไปศึกษาต่อในหลักสูตรต่างประเทศและไม่มีหลักฐานแสดงผลการเรียนที่จะให้ตรวจสอบ รายวิชา จำนวนหน่วยกิตที่เรียนมา ระยะเวลาเรียน หรือมีหลักฐานการศึกษามาแสดง แต่ไม่สามารถขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ ได้ ให้ดำเนินการเทียบโอนโดยวิธีการประเมินความรู้และประสบการณ์ (ศึกษารายละเอียดและขั้นตอนในบทที่ 5)

ข้อพิจารณาในการเทียบโอน

1. ให้ผู้ดำเนินการเทียบโอน ตรวจสอบประวัติการศึกษาทั้งในและต่างประเทศว่า ผู้ขอเทียบโอนได้ศึกษามาเป็นระยะเวลากี่ปี วิชาใดบ้าง สารระเนื้อหาเกี่ยวข้องในเรื่องใด รวมทั้งประวัติการศึกษาก่อนไปศึกษาต่อต่างประเทศ ว่าจบระดับ ชั้นใด สถานศึกษาใด เป็นต้น

2. พิจารณาหลักฐานการศึกษา (Transcript, Report, Record, Record of Learning, Record of Achievement, Statement of Result) และหลักฐานการศึกษาในชั้นอื่น ๆ จากต้นฉบับพร้อมสำเนา และหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานของสถานศึกษาจากองค์กรที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ โดยให้ดูรายละเอียดในหัวข้อหลักฐานการเทียบโอน

การพิจารณาหลักฐานการศึกษา ให้พิจารณาหลักฐานที่เรียนในประเทศไทยด้วย ถ้าไม่มี ให้ตรวจสอบหลักฐานการเรียนในต่างประเทศย้อนหลังไปหลาย ๆ ปี เพื่อให้มั่นใจว่า ผู้เรียนได้มีการเรียนมาจริง

การขอหนังสือรับรองวิทยฐานะหรือมาตรฐานจากองค์กร ที่เกี่ยวข้องของประเทศนั้น ๆ บางประเทศขอได้จากสถานทูตที่ประจำอยู่ในประเทศไทย หากสถานทูตดังกล่าวไม่สามารถออกหลักฐานให้ได้จะต้องขอไปยังประเทศที่นักศึกษาได้ศึกษา

3. สถานศึกษาสามารถขอหลักฐานการศึกษาที่แปลเป็นภาษาไทย ซึ่งนักศึกษาจะต้องดำเนินการแปลให้เรียบร้อยและได้รับการรับรองจากหน่วยงานรับแปลที่เชื่อถือได้ เพื่อให้สถานศึกษาพิจารณารายละเอียดได้

4. ดำเนินการเทียบโอน ดังนี้

4.1 การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็นชั้นปีหรือเกรด และการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศ

- พิจารณาว่าผู้ขอเทียบโอนจบชั้นปีหรือเกรดที่เท่าไร โดยพิจารณาจากหลักฐานการศึกษาหรือหนังสือที่ระบุว่าผู้เรียน เรียนอยู่ในสถานศึกษาเดิมระหว่างปีใดถึงปีใด ขณะลาออกได้เรียนจบชั้นปี / เกรดที่เท่าไร

- พิจารณารายวิชาและจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามหลักฐานผลการเรียน เปรียบเทียบกับรายวิชาในตารางเทียบโอน ตารางที่ 1 และรายวิชาเลือกของสถานศึกษา

4.2 การเทียบโอนจากการสอบวุฒิต่างประเทศที่จัดโดยองค์กรของรัฐ หลักสูตรที่จัดให้มีการสมัครสอบวุฒิต่างประเทศและนำผลการสอบมาขอเทียบโอนที่พบบ่อย ได้แก่

4.2.1 หลักสูตร IGCSE (International General Certificate of Secondary Education GCSE (General Certificate of Secondary Education) หรือ GCE 'o' level หรือ GCE 'A' level (Certificate of Education) และ GCE 'AS' ประเทศอังกฤษ เป็นการสอบมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาจะต้องสอบได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 10 หากสอบได้ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการสามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิการศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบตามเกณฑ์ให้นำหลักฐานดังกล่าว ซึ่งถือว่าจบการศึกษาปีที่ 11

4.2.2 หลักสูตร Sixth Form จากประเทศนิวซีแลนด์ เป็นการสอบในระดับมัธยมศึกษา โดยหน่วยงานกลางของประเทศนิวซีแลนด์ ถ้าสอบได้อย่างต่ำ 5 วิชา มีระดับผลการเรียน ตั้งแต่ 1 – 9 ทุกวิชาสามารถเทียบวุฒิ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบ 5 วิชา ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

ในปี ค.ศ. 2002 ประเทศนิวซีแลนด์ได้ปรับระบบการสอบระดับมัธยมศึกษา จากหลักสูตร Sixth Form เป็นหลักสูตร National Certificate of Education Achievements ซึ่งหน่วยงานกลางเรียกว่า NEWZEALAND QUALIFICATION AUTHORITY (NZQA) จัดสอบนักเรียนที่เรียนในระดับมัธยมศึกษา ในชั้นปีที่ 11 - 12 และ 13 ซึ่งในหลักสูตรดังกล่าว ถ้าสอบได้ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบเท่าวุฒิการศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบได้ไม่ครบตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)/จบการศึกษาปีที่ 11

4.2.3 หลักสูตร GED (General Educational Development) จากประเทศอเมริกา ซึ่งในหลักฐานดังกล่าว ถ้าสอบผ่านครบทุกวิชา ตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ สามารถนำหลักฐานไปเทียบวุฒิเท่าการศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสอบไม่ได้ตามเกณฑ์การเทียบวุฒิ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาพิจารณาเทียบโอนผลการเรียนให้ได้ระดับชั้น (เกรด)จบการศึกษาปีที่ 11

การดำเนินการเทียบโอน ให้พิจารณาเช่นเดียวกับการเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรที่จัดเป็น
ชั้นปีหรือเกรด

5. นำเสนอคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบดำเนินการ
วิเคราะห์ผลการเทียบโอนเบื้องต้นแล้ว ให้นำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทียบโอนผลการ
เรียนของสถานศึกษา ก่อนที่หัวหน้าสถานศึกษาจะพิจารณาอนุมัติผลการเทียบโอน

ตารางที่ 1 เกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาหลักสูตรต่างประเทศเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 1-3		ไม่รับเทียบโอน	-
ชั้นปี/เกรด 4	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขภาวะและศิลปะ 3 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 5	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 24 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขภาวะและศิลปะ 3 นก. 5. เทคโนโลยีดิจิทัล 3 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 6 และเข้าเรียน ระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	ประถมศึกษา	เทียบให้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 5	

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 7	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 4 นก. 2. สุขภาวะและศิลปะ 4 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 8	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 32 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 4 นก. 2. คณิตศาสตร์ 4 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 4 นก. 4. สุขภาวะและศิลปะ 4 นก. 5. เทคโนโลยีดิจิทัล 4 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 9 แต่เทียบวุฒิ เท่ากับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบให้เช่นเดียวกับการจบชั้นปีหรือเกรด 8	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 10	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 19 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5 นก. 2. สุขภาวะและศิลปะ 5 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับการศึกษา ที่รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 11	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 38 นก.โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5 นก. 2. คณิตศาสตร์ 5 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 5 นก. 4. สุขภาวะและศิลปะ 5 นก. 5. เทคโนโลยีดิจิทัล 5 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัด หรือเนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

ตารางที่ 2 หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษาในโครงการแลกเปลี่ยน เข้าสู่หลักสูตร
ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

ชั้นเรียนก่อนไป	ระยะเวลาที่ไป	เทียบโอนให้
จบ ม. 3	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด10
กำลังเรียน ม. 4 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด10
กำลังเรียน ม. 4 ภาคเรียนที่สอง	1 ภาคเรียนของประเทศนั้น ๆ	เกรด10
จบ ม. 4	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด11
กำลังเรียน ม. 5 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด11
กำลังเรียน ม. 5 ภาคเรียนที่สอง	1 ภาคเรียนของประเทศนั้น ๆ	เกรด11
จบ ม. 5	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด11
กำลังเรียน ม. 6 ภาคเรียนแรก	1 ปีการศึกษาของประเทศนั้น ๆ	เกรด11

ตัวอย่าง

การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่างประเทศ

เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับ การศึกษาที่ รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
ชั้นปี/เกรด 4	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขภาวะและศิลปะ 3 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่ม ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 5	ประถมศึกษา	เทียบโอนได้ไม่เกิน 24 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3 นก. 2. คณิตศาสตร์ 3 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 3 นก. 4. สุขภาวะและศิลปะ 3 นก. 5. เทคโนโลยีดิจิทัล 3 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 6	ประถมศึกษา	เทียบให้เท่ากับจบชั้นปี/เกรด 5	
ชั้นปี/เกรด 7	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 14 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 4 นก. 2. สุขภาวะและศิลปะ 4 นก.	เรียนเพิ่ม ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับ การศึกษาที่ รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	
ชั้นปี/เกรด 8	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบโอนได้ไม่เกิน 32 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 4 นก. 2. คณิตศาสตร์ 4 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 4 นก. 4. สุขภาวะและศิลปะ 4 นก. 5. เทคโนโลยีดิจิทัล 4 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่ม ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 9 แต่เทียบวุฒิ เท่ากับ มัธยมศึกษา ตอนต้นไม่ได้	มัธยมศึกษา ตอนต้น	เทียบให้เช่นเดียวกับการจบชั้นปีหรือเกรด 8	เรียนเพิ่ม ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 10	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 19 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5 นก. 2. สุขภาวะและศิลปะ 5 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 3 ภาคเรียน
ชั้นปี/เกรด 11	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	เทียบโอนได้ไม่เกิน 38 นก. โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับ รายวิชาต่อไปนี้ วิชาบังคับ 1. ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5 นก.	เรียนเพิ่มไม่ น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

จบการศึกษา ชั้นปี/เกรด	ระดับ การศึกษาที่ รับเข้าเรียน	รายวิชาที่เทียบโอนให้	หมายเหตุ
		2. คณิตศาสตร์ 5 นก. 3. วิทยาศาสตร์ 5 นก. 4. สุขภาวะและศิลปะ 5 นก. 5. เทคโนโลยีดิจิทัล 5 นก. วิชาเลือก ให้พิจารณาให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ตัวชี้วัดหรือ เนื้อหาของรายวิชาเลือกในหลักสูตรสถานศึกษา	

หมายเหตุ

1. รายวิชาเลือกในตารางเป็นรายวิชาเลือกตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567
2. การเทียบโอนตามตัวอย่างนี้ สถานศึกษาจะต้องมีรายวิชาเลือกเหล่านี้ อยู่ในหลักสูตรของสถานศึกษา

บทที่ 5

การประเมินความรู้และประสบการณ์

ความหมายการประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ หมายถึง การวัด การตรวจสอบและประเมิน ผลการเรียนรู้ ความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียนที่เกิดจากการเรียนรู้ตามอัธยาศัย การทำงาน และการประกอบอาชีพ

กรณีที่ต้องประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นวิธีการหนึ่งของการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษา ทุกแห่งสามารถประเมินความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนได้ ซึ่งจะนำมาใช้ในกรณี ต่อไปนี้

1. ผู้เรียนที่ขอเทียบโอนผลการเรียนมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในเรื่องใดหนึ่งเป็นอย่างดี มีหลักฐานของการนำความรู้และประสบการณ์นั้น ๆ ไปใช้ หรือหากไม่มี แต่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่ามีความรู้ ความสามารถและความชำนาญในเรื่องนั้น ๆ

2. ผู้เรียนอาจมีหลักฐานผลการเรียนรู้ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องที่น่าสนใจ แต่หลักฐานดังกล่าวมิได้รับการรับรองจากหน่วยงานทางการศึกษา

3. ผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถจากการประกอบอาชีพ การทำงาน จากการเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือ การเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่มีการสะสมความรู้มาอย่างต่อเนื่อง

สาระ/รายวิชาที่เปิดให้ประเมินความรู้และประสบการณ์

สถานศึกษาสามารถจัดให้มีการประเมินความรู้และประสบการณ์ได้ในรายวิชาของทุกสาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 รายวิชา ดังนี้

1. รายวิชาภาษาไทย
2. รายวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
3. รายวิชาคณิตศาสตร์
4. รายวิชาวิทยาศาสตร์
5. รายวิชาเทคโนโลยีดิจิทัล
6. รายวิชาการงานอาชีพ
7. รายวิชาสุขภาวะและศิลปะ
8. รายวิชาสังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง

การประเมินความรู้และประสบการณ์ ให้ประเมินเป็นรายวิชา โดยสถานศึกษาดำเนินพิจารณา ตรวจสอบความรู้และประสบการณ์ของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนในเบื้องต้นว่าความรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมีความสอดคล้องกับสาระและรายวิชาใดแล้ว จึงดำเนินการประเมินความรู้และประสบการณ์ในรายวิชานั้น

ทั้งนี้ ความรู้และประสบการณ์ที่ขอรับการประเมินจะต้องเป็นความรู้และประสบการณ์ที่สังคมยอมรับและไม่ขัดต่อศีลธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงาม

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์

การประเมินความรู้และประสบการณ์ มีขั้นตอนการดำเนินการ 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 การประเมินเบื้องต้น สถานศึกษาต้องดำเนินการประเมินเบื้องต้นด้วยวิธีต่าง ๆ เพื่อตรวจสอบให้แน่ใจก่อนว่าผู้เข้ารับการประเมินมีความรู้ มีทักษะและมีความสามารถในการเรียนรู้ รายวิชาที่จะขอประเมินจริง หากเห็นว่าไม่ผ่านการประเมินเบื้องต้น ควรแนะนำให้ผู้เข้ารับการประเมินไปลงทะเบียนเรียนตามปกติต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 การประเมินความรู้และประสบการณ์ เป็นขั้นตอนที่สถานศึกษาจัดให้มีการทดสอบ การจัดทำแฟ้มผลงาน การสัมภาษณ์ การปฏิบัติหรือการประเมินด้วยวิธีอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษากำหนดขึ้น

ในขั้นตอนที่ 2 สถานศึกษาจะต้องมีการเตรียมการล่วงหน้าในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

1) การสร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมินในรายวิชาต่าง ๆ สถานศึกษาต้องศึกษา วิเคราะห์ มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สมรรถนะรายวิชา/ตัวชี้วัด และเนื้อหาสาระในรายวิชาต่าง ๆ แล้วจัดทำเครื่องมือ และเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมิน สถานศึกษาควรใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย ในการประเมิน โดยพิจารณาให้สอดคล้องกับความรู้ ประสบการณ์ และลักษณะของกลุ่มเป้าหมายที่มาเทียบโอน

2) การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความรู้และประสบการณ์ เนื่องจากการประเมินความรู้และประสบการณ์ใช้วิธีการประเมินหลายวิธี บางวิธีมีความเป็นปรนัยสูง เช่น การทดสอบ สถานศึกษาสามารถตรวจ ให้คะแนนและตัดสินผลได้เพราะมีความชัดเจนในการประเมิน แต่ในบางวิธี เช่น การสัมภาษณ์ การตรวจสอบแฟ้มผลงาน การปฏิบัติ หรือ ตรวจสอบหลักฐานเชิงประจักษ์ เป็นต้น วิธีประเมิน เหล่านี้จะมีเกณฑ์การประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน มีความเป็นอัตนัย สถานศึกษาจึงควรดำเนินการโดยคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วย

- ผู้มีความรู้ ความสามารถในรายวิชาที่ขอประเมิน
- ผู้มีความรู้และประสบการณ์ด้านการวัดและประเมินผล
- ผู้แทนของสถานศึกษา ทำหน้าที่เลขานุการ จำนวน 1 คน

ขั้นตอนที่ 3 การตัดสินผลการประเมินความรู้และประสบการณ์ ตัดสินผลการประเมินโดยให้ค่าระดับ ผลการประเมิน 8 ระดับ เช่นเดียวกับการตัดสินผลการเรียนรายวิชา

เมื่ออนุมัติผลการประเมินแล้วให้บันทึกผลการประเมินในหลักฐานงานทะเบียนเช่นเดียวกับการเทียบโอนผลการเรียน

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์

ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์ ของสถานศึกษา	ขั้นตอนการประเมินความรู้และประสบการณ์ ของผู้เรียน
ประกาศการประเมินความรู้และประสบการณ์ ↓	ยื่นความจำนงขอประเมินความรู้และประสบการณ์ ↓
<p>แนะนำ/รับสมัคร</p> <p>↓</p> <p>ตรวจสอบจำนวนและรายวิชาที่มีผู้ขอ ประเมินความรู้และประสบการณ์ พร้อมทั้งประกาศ รายชื่อผู้มีคุณสมบัติและวิธีการเข้ารับการประเมิน ความรู้</p> <p>↓</p> <p>ประเมินเบื้องต้น</p> <p>ประกาศผลการประเมินเบื้องต้น</p> <p>↓</p> <p>พัฒนา/สร้างเครื่องมือและเกณฑ์การประเมิน พร้อมจัดทำเอกสารประกอบการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน และสร้างความเข้าใจในวิธีการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>ดำเนินการประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชาต่าง ๆ</p> <p>↓</p> <p>สรุปและตัดสินผลการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>อนุมัติผลการประเมิน ประกาศผลการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>บันทึกผลการประเมินลงในทะเบียน</p>	<p>เข้ารับการแนะนำประเมินและสมัครเข้ารับการ ประเมิน</p> <p>↓</p> <p>ตรวจสอบรายชื่อผู้มีคุณสมบัติและวิธีการเข้ารับการ ประเมินความรู้</p> <p>↓</p> <p>เข้ารับการประเมินเบื้องต้นและตรวจสอบผลการ ประเมินเบื้องต้น</p> <p>↓</p> <p>จัดเตรียมเอกสารหลักฐาน เช่น แฟ้มสะสมงาน เตรียมความพร้อม</p> <p>↓</p> <p>เข้ารับการประเมิน</p> <p>↓</p> <p>ตรวจสอบผลการประเมิน</p>

ความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินเบื้องต้น

ได้พิจารณาคุณสมบัติ เอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์เพิ่มเติมแล้ว เห็นว่า

- ผ่านการประเมินเบื้องต้น สามารถเข้ารับการประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชา
.....ได้
- ไม่ผ่านการประเมินเบื้องต้น เนื่องจาก.....

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(.....)

วันที่/...../.....

ความเห็นของผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่/...../.....

บทที่ 6

การบริหารการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

การจัดระบบบริหารจัดการ การเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องจัดทำควบคู่กับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นการวางกรอบการดำเนินงานการเทียบโอนผลการเรียนให้มีทิศทางที่ชัดเจน สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติส่งเสริมเรียนรู้ พุทธศักราช 2566

การจัดระบบบริหารจัดการการเทียบโอนผลการเรียน มี 3 ขั้นตอน คือ การเตรียมการดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน และการกำกับติดตามประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน มีรายละเอียด ดังนี้

1. การเตรียมการดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน

เพื่อให้สามารถดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสถานศึกษาจะต้องเตรียมการดำเนินงานการเทียบโอนผลการเรียนในเรื่องต่าง ๆ

1.1 การกำหนดแนวปฏิบัติในการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา

การเทียบโอนผลการเรียนเป็นอำนาจของสถานศึกษา สถานศึกษาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ และทำความเข้าใจในแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 ซึ่งมีประเด็นสำคัญที่ควรกำหนดไว้ในแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา ได้แก่

1) การวิเคราะห์การเทียบโอนผลการเรียนจากหลักสูตรต่าง ๆ เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567

สถานศึกษาศึกษาโครงสร้าง มาตรฐานการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สมรรถนะรายวิชา/ตัวชี้วัด และสาระรายวิชาของหลักสูตรต่าง ๆ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหลักสูตรการศึกษาในระบบและนอกระบบ และดำเนินการวิเคราะห์เพื่อเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 โดยจัดทำตารางการเทียบโอนระหว่างหลักสูตรเพื่อใช้ในการเทียบโอนผลการเรียน

2) คุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษากำหนดคุณสมบัติของผู้ขอเทียบโอนผลการเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอนผลการเรียน ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สถานศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้มีการเชื่อมโยงผลการเรียนจากการศึกษารูปแบบหนึ่งไปอีกรูปแบบหนึ่งหรือรูปแบบเดียวกัน และจากสถานศึกษาหนึ่งไปอีกแห่งหนึ่งได้

3) ช่วงเวลาในการเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาประกาศช่วงเวลาการเทียบโอนผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบโดยทั่วกัน โดยคำนึงถึงระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินงาน ซึ่งประกอบด้วยการเทียบโอนผลการเรียนโดยพิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็น

ผู้เรียน ส่วนการประเมินความรู้และประสบการณ์ สถานศึกษากำหนดขั้นตอน วิธีการประเมิน และช่วงเวลาให้เหมาะสม

4) **อายุของผลการเรียนที่นำมาเทียบโอนผลการเรียน** พิจารณาให้เหมาะสมกับพื้นฐาน ธรรมชาติวิชา ความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน โดยอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

5) **การประเมินความรู้และประสบการณ์** สถานศึกษาจัดทำเครื่องมือประเมินความรู้และประสบการณ์ รายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567 สถานศึกษาสามารถดำเนินการเองหรือดำเนินการร่วมกับสถานศึกษาอื่น ๆ ได้

1.2 การจัดเตรียมเอกสารในการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละขั้นตอนให้ครบถ้วน

1.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อพิจารณาจัดทำแนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์ในการเทียบโอนของสถานศึกษาในประเด็นต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับแนวทางการเทียบโอนผลการเรียนที่กำหนด รวมทั้งการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อจัดทำเครื่องมือประเมินความรู้และประสบการณ์ในสาขาวิชาที่ชำนาญ จัดทำคู่มือประเมิน ดำเนินการประเมินความรู้และประสบการณ์และสรุปผลการประเมิน

2. การดำเนินงานเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนตามแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา และดำเนินการให้แล้วเสร็จตามปฏิทินการเทียบโอนของสถานศึกษา รวมทั้งประกาศแจ้งผลการเทียบโอนให้ผู้เรียนทราบ แล้วบันทึกผลการเทียบโอนในหลักฐานงานทะเบียนของสถานศึกษา

3. การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาติดตามผลการดำเนินงานการเทียบโอนผลการเรียน เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงแนวปฏิบัติการเทียบโอนผลการเรียนของสถานศึกษา และปรับปรุงแก้ไขให้แนวปฏิบัติมีความเหมาะสม ชัดเจนและง่ายต่อการปฏิบัติ

4. แบบเทียบโอนผลการเรียน

แบบเทียบโอนผลการเรียน สถานศึกษาพิจารณาจากตัวอย่างแบบที่จัดทำขึ้น และอาจปรับให้มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน มี 3 ฉบับ

- 1) แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน
- 2) แบบสรุปผลการเทียบโอนผลการเรียน
- 3) แบบเสนอขออนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

แบบยื่นความจำนงขอเทียบโอนผลการเรียน

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เรื่อง ขอเทียบโอนผลการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ/เขต.....

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว.....)

รหัสนประจำตัวผู้เรียน.....อาชีพ.....เกิดวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เลขประจำตัวประชาชน.....วุฒิการศึกษาเดิม.....

จากสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

มีความประสงค์ขอให้เทียบโอนผลการเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับ.....ภาคเรียนที่.....

ปีการศึกษา.....

โดยมีเอกสาร/หลักฐาน/ผลงาน ประกอบการพิจารณาดังนี้

(ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง เพื่อระบุเอกสารประกอบการพิจารณา)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ระเบียบแสดงผลการเรียน | <input type="checkbox"/> สมุดพก |
| <input type="checkbox"/> ระเบียบสะสม | <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมผลงาน |
| <input type="checkbox"/> หลักสูตรสถานศึกษา | <input type="checkbox"/> โครงการฝึกอาชีพ/ฝึกงาน |
| <input type="checkbox"/> ใบรับรองเวลาเรียนและผลการเรียนระหว่างภาค | <input type="checkbox"/> หลักฐานกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ |
| อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... | |
| <input type="checkbox"/> มีความรู้และประสบการณ์ทางด้าน (โปรดระบุ)..... | |
| จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา | |

(ลงชื่อ).....ผู้เรียน

(.....)

สำหรับเจ้าหน้าที่

ได้พิจารณาคุนสมบัติและเอกสารหลักฐานแล้วเห็นว่า

- สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้จากหลักฐาน
- สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้โดยการประเมินความรู้และประสบการณ์
- ไม่สามารถเทียบโอนผลการเรียนได้เนื่องจาก

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่.....

แบบสรุปผลการเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษา.....

ชื่อผู้เรียน.....รหัสประจำตัว.....ระดับ.....

ที่	จากหลักสูตร/กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ			เข้าสู่หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ ตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567		
	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการ เรียน	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	ผลการ เรียน
	รวม					

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(.....)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุมัติผลการเทียบโอนผลการเรียน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(.....)

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ภาคผนวก



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. ๒๕๖๓

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการเห็นสมควรปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่มีอยู่เดิม เพื่อให้การดำเนินการเทียบวุฒิการศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทภาระหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการปรับปรุงระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๐

บรรดาระเบีย ปรประกาศ หรือคำสั่งที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ความในระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การเทียบวุฒิการศึกษา” หมายความว่า การนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบและการศึกษานอกระบบที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผลจากสถานศึกษาหรือศูนย์สอบ ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอนมาเทียบเท่ากับวุฒิการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“วุฒิการศึกษาในประเทศ” หมายความว่า วุฒิการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของประเทศไทย หรือตามระบบการศึกษาของประเทศไทย

“วุฒิการศึกษาต่างประเทศ” หมายความว่า วุฒิการศึกษาที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของต่างประเทศ หรือตามระบบการศึกษาของต่างประเทศ ซึ่งสถานศึกษาอาจตั้งอยู่ภายในประเทศหรืออยู่ในต่างประเทศ

ข้อ ๕ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษา

ข้อ ๖ กระทรวงศึกษาธิการจะเทียบวุฒิการศึกษาให้เฉพาะวุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง ตามระเบียบการวัดผลและเงื่อนไขต่าง ๆ ของหลักสูตรนั้น ซึ่งผู้ขอเทียบวุฒิการศึกษาได้รับจากสถานศึกษาในประเทศหรือสถานศึกษาต่างประเทศ โดยจะต้องเป็นวุฒิการศึกษาที่ผ่านการเรียนหรือการสอบเต็มหลักสูตรและต้องไม่ใช่วุฒิการศึกษาที่ศึกษาทางไกล การฝึกอบรม การดูงาน การเรียนภาคฤดูร้อน การเรียนตามหลักสูตรระยะสั้น วุฒิการศึกษาที่จะเทียบให้ ได้แก่

(๑) วุฒิการศึกษาภาคบังคับ (มัธยมศึกษาตอนต้น)

(๒) วุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษาตอนปลาย)

ข้อ ๗ การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษา จะพิจารณาวุฒิการศึกษาในประเทศและวุฒิการศึกษาต่างประเทศ ดังนี้

(๑) วุฒิการศึกษาในประเทศ

ต้องเป็นวุฒิการศึกษาที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ หรือหลักสูตรของเอกชนที่เปิดสอนในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโดยถูกต้องตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนดและได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือรับรองมาตรฐาน

(๒) วุฒิการศึกษาต่างประเทศ ต้องเป็นวุฒิการศึกษาที่ได้จากการศึกษาตามหลักสูตรของรัฐหรือเอกชน ในลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๒.๑) หลักสูตรของรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ ที่เปิดสอนในสถานศึกษาของรัฐ หรือสถานศึกษาของเอกชน หรือรัฐเป็นผู้ดำเนินการสอบ/วัดและประเมินผลหรือให้การรับรอง หรือออกประกาศนียบัตร

(๒.๒) หลักสูตรของเอกชน ที่เปิดสอนในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการรับรองวิทยฐานะหรือรับรองมาตรฐาน (Accredited) จากรัฐบาลของประเทศนั้น หรือจากองค์กรซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยกระทรวงศึกษาธิการหรือองค์กรที่ได้รับการยอมรับโดยสากล

การรับรองวิทยฐานะหรือรับรองมาตรฐาน (Accredited) ในส่วนนี้ ครอบคลุมถึงโรงเรียนของสถานทูต หรือโรงเรียนตามหลักสูตรของรัฐบาลประเทศหนึ่งแต่ไปเปิดสอนในอีกประเทศหนึ่ง หรือเป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย

ข้อ ๘ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่งเพื่อพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ประกอบด้วย ดังนี้

(๑) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นที่ปรึกษา

(๒) รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธาน

(๓) ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรองประธาน

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในด้านงานเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเครื่องมือวัดผล ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการกลุ่มประเมินคุณภาพการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทะเบียนและสารสนเทศทางการศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมีหน้าที่พิจารณาเทียบวุฒิตามเกณฑ์ที่กำหนดและเสนอความเห็นต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่ออนุมัติการเทียบวุฒิการศึกษา

ข้อ ๙ การพิจารณาเทียบวุฒิการศึกษา ให้ยึดองค์ประกอบที่สำคัญ ดังนี้

(๑) จุดมุ่งหมายของหลักสูตร

(๒) โครงสร้างของหลักสูตร

ทั้งนี้ ให้พิจารณาความสอดคล้องกันกับเนื้อหาสาระ และมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

(๓) พื้นความรู้เดิมก่อนเข้าศึกษาตามหลักสูตรที่มาขอเทียบวุฒิการศึกษา

(๔) ผลการเรียนรู้ที่ได้ หรือที่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ ๑๐ การยื่นคำร้องขอใบเทียบวุฒิการศึกษาให้ใช้แบบคำร้องที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และอัตราค่าธรรมเนียมการขอใบเทียบวุฒิการศึกษาให้เป็นไปตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ ๑๑ ให้จัดทำทะเบียนใบเทียบวุฒิการศึกษาไว้เป็นหลักฐานของทางราชการ และในกรณีที่ใบเทียบวุฒิการศึกษาชำรุดหรือสูญหาย ให้ผู้ได้รับใบเทียบวุฒิการศึกษายื่นคำร้องขอใบแทนใบเทียบวุฒิการศึกษาตามแบบคำร้องที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๑๒ คำร้องขอที่ยื่นหรืออยู่ในระหว่างการพิจารณาดำเนินการก่อนการใช้ระเบียบนี้ และยังไม่แล้วเสร็จในวันที่ระเบียบนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการต่อไปตามระเบียบที่ใช้บังคับอยู่เดิมจนกว่าจะแล้วเสร็จ

ข้อ ๑๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจอนุมัติการเทียบวุฒิการศึกษาและลงนามในใบเทียบวุฒิการศึกษา

หมวด ๒

หน้าที่ของหน่วยงานในการเทียบวุฒิการศึกษา

ข้อ ๑๔ การเทียบวุฒิการศึกษาในประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เป็นอำนาจการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๕ การเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นอำนาจการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๖ การเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเป็นอำนาจการพิจารณาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งในการกำหนดเกณฑ์และคุณสมบัติของผู้ที่ศึกษาต่อตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๗ การเทียบวุฒิการศึกษาต่างประเทศระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อสิทธิประโยชน์ในการอื่นนอกเหนือจากการศึกษาต่อ ข้อ ๑๖ เป็นอำนาจการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๘ การเทียบวุฒิการศึกษาหลักสูตรที่เปิดสอนโดยโรงเรียนในระบบ ประเภทนานาชาติในประเทศไทย ที่อยู่กำกับของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นอำนาจการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง การเทียบวุฒิการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย เพิ่มเติม

กระทรวงศึกษาธิการเห็นเป็นการสมควรแจ้งให้ทราบการเทียบวุฒิเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยเพิ่มเติม พร้อมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน (ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) ในช่วงเวลาที่โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา (โดยต้องแสดงเอกสารการรับรองมาตรฐาน) จึงประกาศมาให้ทราบทั่วกัน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการเทียบวุฒิเท่าการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย


ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษา	ระบบการศึกษา	ชื่อวุฒิ/ชื่อประกาศนียบัตร	หลักสูตร	องค์กรที่รับรองมาตรฐาน
1	โรงเรียนนานาชาตินิวา (Niva International School)	สหรัฐอเมริกา	Diploma	โรงเรียน	ศท. ศธ. (บางปีการศึกษา)
2	โรงเรียนนานาชาติเซนต์จอห์นแมรี (St. John Mary International School)	สหรัฐอเมริกา	Diploma	โรงเรียน	ศท. ศธ. (บางปีการศึกษา)
3	โรงเรียนนานาชาติไทย-อเมริกัน (Thai-American International School)	สหรัฐอเมริกา	High School Diploma	โรงเรียน	ศท. ศธ. (บางปีการศึกษา)
4	โรงเรียนนานาชาติคิว เอส ไอ ภูเก็ต (QSI International School of Phuket)	สหรัฐอเมริกา	Diploma of Graduation	โรงเรียน	ศท. ศธ. (บางปีการศึกษา)
5	โรงเรียนนานาชาติสยาม (Siam International School)	สหรัฐอเมริกา	High School Diploma	โรงเรียน	ศท. ศธ. (บางปีการศึกษา)
6	โรงเรียนนานาชาติเกรซ (Grace International School)	สหรัฐอเมริกา	Diploma of Graduation	โรงเรียน	WASC
7	โรงเรียนพระมหาไถ่เพื่อศึกษา (Redeemer International School)	สหรัฐอเมริกา	High School Diploma	สหรัฐอเมริกา	WASC
8	โรงเรียนฝรั่งเศสนานาชาติ กรุงเทพฯ (Lycee Francois International de Bangkok)	ฝรั่งเศส	Diplome du Baccalaureat General	ฝรั่งเศส	สำนักงานการศึกษา ฝรั่งเศสในต่างประเทศ
9	โรงเรียนนานาชาติแอดเวนตีสมคัมแห่ง (Rachkhamhaeng Advent International School)	สหรัฐอเมริกา	High School Diploma	โรงเรียน	WASC

ลำดับ ที่	รายชื่อสถานศึกษา	ระบบ การศึกษา	ชื่อวุฒิ/ชื่อ ประกาศนียบัตร	หลักสูตร	องค์กรที่รับรอง มาตรฐาน
10	โรงเรียนนานาชาติสาทรใหม่ (New Sathorn International School)	สหรัฐอเมริกา	Diploma	โรงเรียน	NCA (NCA CASI), CITA
11	โรงเรียนนานาชาติกรุงเทพ (Bangkok International Academic School) เปลี่ยนชื่อ เป็น โรงเรียนนานาชาติคริสตียัมกรุงเทพ (Bangkok Christian International School)	สหรัฐอเมริกา	High School Diploma	โรงเรียน	CITA
12	โรงเรียนนานาชาติคอนคอร์ดีอัส (Concordia International School)	นานาชาติ	IB	IBO	NEASC, CIS
13	โรงเรียนนานาชาติคิง อินเทอร์เน็ต (KIS International School)	นานาชาติ	IB	IBO	CIS
14	โรงเรียนประชาคมนานาชาติบางนา (International Community School Bangna)	สหรัฐอเมริกา	High School Graduation Diploma	โรงเรียน	WASC
15	โรงเรียนนานาชาติลานนา (Lanna International School)	อังกฤษ	Graduation Diploma	โรงเรียน	WASC
16	โรงเรียนนานาชาติใหม่แห่งประเทศไทย (New International School of Thailand)	อังกฤษ	Graduation Diploma	โรงเรียน	ECIS, NEASC

หมายเหตุ

- ศษ. ศษ. = สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
WASC = Western Association of Schools and Colleges
NEASC = New England Association of Schools and Colleges
CITA = The Commission on International and Trans-Regional Accreditation
CIS = Council of International Schools
ECIS = European Council of International Schools
NCA = North Central Association of Colleges and Schools
NCA CASI = North Central Association Commission on Accreditation and Schools Improvement

ประกาศ ณ วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ. 2551


(นายสนชาย วงศ์สวัสดิ์)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

Act
Go 1



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การเทียบความรู้จากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เทียบความรู้จากโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย
เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ในช่วงเวลาที่โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐาน นั้น กระทรวงศึกษาธิการ
ขอประกาศรายชื่อผู้ใดต่าง ๆ พร้อมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยที่ได้รับการ
เทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อทราบทั่วกัน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางการเทียบความรู้เท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย

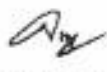
ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษา	ระบบการศึกษา	ชื่อวุฒิชื่อประกาศนียบัตร	หลักสูตร	องค์กรที่รับรองมาตรฐาน
1	โรงเรียนร่วมฤดีวิเทศศึกษา (Ruamrudee International School)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC
		เยอรมัน	Maturität หรือ Mittleres Zeugnis	ประเทศ สวิตเซอร์แลนด์	รัฐบาลสวิส
2	โรงเรียนนานาชาตินานาชาติ (International School Bangkok)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC
3	โรงเรียนบางกอกพัฒนา (Bangkok Patana School)	อังกฤษ	IGCSE, GCSE, GCE 'O' level และ 'A' level และ IB	อังกฤษ	WES
			High School ได้รับ Bangkok Patana Academic Diploma	โรงเรียน	สช. 113.
4	โรงเรียนนานาชาติเชียงใหม่ (Chiangmai International School)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC
5	โรงเรียนนานาชาติเอกมัย (Ekamai International School)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC
6	โรงเรียนนานาชาติเซนต์ยอห์น (St. John's International School)	อังกฤษ	IGCSE, GCSE, OCE 'A' level	อังกฤษ	WES
7	โรงเรียนนานาชาติใหม่แห่งประเทศไทย (New International School of Thailand)	อังกฤษ	IGCSE, GCSE, OCE 'O' level และ 'A' level และ IB	อังกฤษ	BCIS
8	โรงเรียนประชาคมนานาชาติ (International Community School)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC

ลำดับที่	รายชื่อสถานศึกษา	ระบบการศึกษา	ชื่อวุฒิ/ชื่อประกาศนียบัตร	หลักสูตร	องค์กรที่รับรองมาตรฐาน
9	โรงเรียนนานาชาติภาคตะวันออก (International School Eastern Seaboard)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC
10	โรงเรียนอเมริกันกรุงเทพเอเชีย (The American School of Bangkok) (โรงเรียนนานาชาติคิงดอมฮิลล์)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC และ ศษ.ศร.
11	โรงเรียนนานาชาติอัครวาล (Universal International School)	อังกฤษ	IGCSE, GCSE, GCE 'O' level และ AICE	อังกฤษ	ศษ.ศร.
12	โรงเรียนนานาชาติอเมริกันแปซิฟิก (The American Pacific International School) (โรงเรียนนานาชาติไฮแลนด์)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	ศษ.ศร.
13	โรงเรียนนานาชาติไทย-จีน (Thai-Chinese International School)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ Grade 12 Certificate	โรงเรียน	ศษ.ศร.
14	โรงเรียนนานาชาติดิววิช (Dulwich International School)	อังกฤษ	GCSE และ IB	อังกฤษ	WES
15	โรงเรียนนานาชาติสินทรพาณิชย์ (Nisikom Pinyap International School)	สหรัฐอเมริกา	High School ได้รับ High School Diploma	โรงเรียน	WASC
16	โรงเรียนนานาชาติควีนแมรี่ (International School of the Regents)	อังกฤษ	IGCSE, GCSE, GCE 'A' และ 'AS' level	อังกฤษ	ศษ.ศร.

ทั้งนี้ จะต้องมียกยอแสดงระยะเวลาที่โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาประกอบด้วย

หมายเหตุ	ศษ.ศร.	= สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
	WASC	= Western Association of Schools and Colleges
	WES	= World-Wide Education Services
	ECIS	= European Council of International Schools

ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2545


(นายจรูญ ชูชาติ)
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Ac
Go

การจัดชั้นเรียนของต่างประเทศ

อินเดีย	Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Standard 5	Standard 6	Standard 7	Standard 8	Standard 9	Standard 10	Standard 11	Standard 12	
บังกลาเทศ	Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Standard 5	Standard 6	Standard 7	Standard 8	Standard 9	Standard 10	Standard 11	Standard 12	
ปากีสถาน	Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Standard 5	Standard 6	Standard 7	Standard 8	Standard 9	Standard 10	Standard 11	Standard 12	
ศรีลังกา	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
จีน	Primary 1	Primary 2	Primary 3	Primary 4	Primary 5	Primary 6	Secondary 1	Secondary 2	Secondary 3	Senior 1	Senior 2	Senior 3	
ญี่ปุ่น	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
เกาหลี	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
ไต้หวัน	Primary 1	Primary 2	Primary 3	Primary 4	Primary 5	Primary 6	Secondary 1	Secondary 2	Secondary 3	Senior 1	Senior 2	Senior 3	
ฮ่องกง	Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Standard 5	Standard 6	Form 1	Form 2	Form 3	Form 4	Form 5	Form 6	Form 7
สิงคโปร์	Primary 1	Primary 2	Primary 3	Primary 4	Primary 5	Primary 6	Secondary 1	Secondary 2	Secondary 3	Secondary 4	Pre-U 1	Pre-U 2	
										IBU GCE 'O' level			IBU GCE 'A' level
ออสเตรเลีย	Primary 1	Primary 2	Primary 3	Primary 4	Primary 5	Primary 6	Junior	Junior	Junior	Higher	Higher	Higher	
							Secondary 1	Secondary 2	Secondary 3	Secondary 4	Secondary 5	Secondary 6	
มาเลเซีย	Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Standard 5	Standard 6	Form 1	Form 2	Form 3	Form 4	Form 5	Lower 6th	Upper 6th
ฟิลิปปินส์	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	1 st year	2 nd year	3 rd year	4 th year			
থা	Standard 1	Standard 2	Standard 3	Standard 4	Standard 5	Standard 6	Standard 7	Standard 8	Standard 9	Standard 10			
กัมพูชา	Primary 1	Primary 2	Primary 3	Primary 4	Primary 5	Secondary 6	Secondary 7	Secondary 8	Secondary 9	Secondary 10	Secondary 11		
๓77	ประถม 1	ประถม 2	ประถม 3	ประถม 4	ประถม 5	มัธยมศึกษา 1	มัธยมศึกษา 2	มัธยมศึกษา 3	มัธยมศึกษา 4	มัธยมศึกษา 5	มัธยมศึกษา 6		
เวียดนาม	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	

การจัดชั้นเรียนของต่างประเทศ

สหรัฐอเมริกา	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
แคนาดา	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
ออสเตรเลีย	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	
นิวซีแลนด์	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
อังกฤษ	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
ไอร์แลนด์	Year 1	Year 2	Year 3	Year 4	Year 5	Year 6	Year 7	Year 8	Year 9	Year 10	Year 11	Year 12	Year 13
เยอรมนี	Klasse 1	Klasse 2	Klasse 3	Klasse 4	Klasse 5	Klasse 6	Klasse 7	Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10	Klasse 11	Klasse 12	Klasse 13
ฝรั่งเศส	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	6e	5e	4e	3e	2e	1e	Terminale	
ออสเตรีย	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
นอร์เวย์	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
สวีเดน	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
เดนมาร์ก	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
ฟินแลนด์	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	
เนเธอร์แลนด์	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
อิตาลี	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
สเปน	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
อียิปต์	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
ซาอุดีอาระเบีย	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
ญี่ปุ่น	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13
อัฟกานิสถาน	Grade 1	Grade 2	Grade 3	Grade 4	Grade 5	Grade 6	Grade 7	Grade 8	Grade 9	Grade 10	Grade 11	Grade 12	Grade 13

CAMBRIDGE
INTERNATIONAL EXAMINATIONS

International General Certificate of Secondary Education

This is to certify that the candidate named below was awarded the following grade(s) in the subject(s) shown:

JUNE 2002

of
INTERNATIONAL SCHOOL OF THE REGENTS

	Grade
FIRST LANGUAGE THAI	B(b)
COMBINED SCIENCE	C(c)
ECONOMICS	C(c)
ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE with Grade 3(THREE) in Oral/Aural	C(c)
GEOGRAPHY	D(d)



Vice-Chancellor
University of Cambridge



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
Local Examinations Syndicate

Candidate Number TH107/0033

Certificate Number 8789330



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
Kaitiaki Take Kōwhiri Mātauranga o Aotearoa

NATIONAL CERTIFICATE

EDUCATIONAL ACHIEVEMENT

Level 2

This is to certify that in April 2004

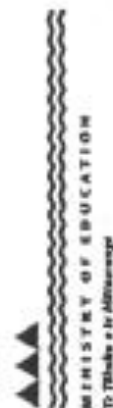
was awarded this qualification.

Kevin Van Rooyen

Kevin Van Rooyen
Chief Executive
New Zealand Qualifications Authority



National Certificate of Educational Achievement
TĀKĀWATA MĀTAURANGA KŌWHIRI KŪIA TĀKA



MINISTRY OF EDUCATION
Te Tākaka o te Mātauranga

ตัวอย่างหนังสือรับรอง

New Zealand Trade Development Board

New Zealand Embassy
93 Wireless Road
Bangkok 10330
Thailand

PO Box 1719
Bangkok 10500
Thailand

Phone +662 254 2530
+662 253 1637
Fax +662 256 0129

NZEC 015/1999

March 11th, 1999

To Whom It May Concern:

This is to certify that Hamilton Girls High School is a state secondary school, which operates under the quality assurance program as supervised by the New Zealand Qualifications Authority (NZQA), and the Ministry of Education.

If you have any queries or concerns, please do not hesitate to contact the New Zealand Education Centre at the address and telephone number mentioned below.

Yours sincerely



Chonnanit Chantanawan Na Songkhla
Manager
New Zealand Education Centre Bangkok

New Zealand Education Centre
New Zealand Embassy
Tel. 254-2530 ext. 46,47



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTĒAROA



Record of Learning

529 PYES PA ROAD
TAURANGA 3001

NZQA ID: 009-976-0003
Issued: 17 February 2002

UNIT No.	UNIT STANDARD	LEVEL	CREDIT VALUE	DATE COMPLETE
225	AUTOMOTIVE ADMINISTRATION: Identify the occupational areas and structure of the New Zealand Automotive Industry	1	2	16/11/01
248	AUTOMOTIVE ADMINISTRATION: Describe an apprenticeship employment contract for the automotive industry	1	1	16/11/01
249	AUTOMOTIVE ADMINISTRATION: Carry out automotive industry personal workplace requirements	2	5	16/11/01
232	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Test an automotive electrical circuit	2	8	16/11/01
233	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Service an automotive battery	2	2	16/11/01
334	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Describe automotive starting and charging systems and their operation	2	4	16/11/01
235	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Describe automotive ignition systems and their operation	2	3	14/11/01
891	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Test, diagnose, and rectify faults in a contact breaker (CB) ignition system on an engine	3	2	14/11/01
3877	AUTOMOTIVE ELECTRICAL AND ELECTRONICS: Demonstrate knowledge of protecting vehicle electronics in the motor industry	2	2	16/11/01
240	AUTOMOTIVE FUEL SYSTEMS AND EXHAUST: Demonstrate knowledge of petrol fuel systems	2	3	14/11/01
241	AUTOMOTIVE FUEL SYSTEMS AND EXHAUST: Describe the operation of a diesel fuel system and perform minor servicing tasks	2	3	14/11/01
11738	AUTOMOTIVE FUEL SYSTEMS AND EXHAUST: Replace exhaust system components	2	3	16/11/01
229	AUTOMOTIVE PREVENTATIVE MAINTENANCE: Identify the functions and general locations of motor vehicle systems and components	1	5	16/11/01
237	AUTOMOTIVE PREVENTATIVE MAINTENANCE: Describe automotive brake, steering, and suspension systems, and their operation	2	3	16/11/01
245	AUTOMOTIVE PREVENTATIVE MAINTENANCE: Select and apply lubricants and sealants for automotive and related industry applications	2	2	16/11/01
15406	AUTOMOTIVE PREVENTATIVE MAINTENANCE: Carry out a periodic maintenance check and service on cars and light commercial vehicles	3	2	16/11/01
239	AUTOMOTIVE TRANSMISSION SYSTEMS: Demonstrate knowledge of automotive manual transmissions	2	2	16/11/01
918	AUTOMOTIVE TRANSMISSION SYSTEMS: Describe the operation of final drive assemblies on cars and light commercial vehicles	3	4	16/11/01
922	AUTOMOTIVE TRANSMISSION SYSTEMS: Rectify faults in clutches used on cars or light commercial vehicles	3	2	16/11/01



NEW ZEALAND QUALIFICATIONS AUTHORITY
MANA TOHU MĀTAURANGA O AOTEAROA

Record of Learning

NZQA ID: 009-976-0003
Issued: 17 February 2003

UNIT No.	UNIT STANDARD	LEVEL	CREDIT VALUE	DATE COMPLETED
883	VEHICLE STEERING AND SUSPENSION: Check and adjust vehicle front and rear wheel alignment	3	4	16/11/01

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Karen Van Rooyen".

Karen Van Rooyen
Acting Chief Executive
New Zealand Qualifications Authority

บรรณานุกรม

กรมส่งเสริมการเรียนรู้. **หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567**

รุ่งฟ้า กิติญาณสุนต์. (2552). การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต: การสะท้อนจากกระบวนการวิจัยปฏิบัติการ Promoting Self - directed Learning of Student Teachers: Reflection Through

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **คู่มือการบริหารการเทียบวุฒิการศึกษาในระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)** ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์อักษรไทย.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. (2553). **หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ไฟวไอดี 2008 จำกัด.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. **หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

Action Research. **วารสารการศึกษาและพัฒนาสังคม**. 5 (1-2 ปีการศึกษา 2552). สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2568, จาก https://edu.buu.ac.th/vesd/year5_1-2/article11_2552_1-2.pdf

รายชื่อผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำกรอบเนื้อหาวิทยานิพนธ์
หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2566
ระหว่างวันที่ 4 - 7 เมษายน 2566
ณ โรงแรมปรีณัฐตัน ดินแดง กรุงเทพมหานคร

คณะจัดทำร่างแนวทางเทียบโอนผลการเรียน

นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ที่ปรึกษาด้านพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ
นางสาวพัชรา	จงไกรย	ข้าราชการบำนาญ สำนักงาน กศน.
นางพรศรี	พุ่มเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี
นางสุปราณี	จุฑามาศ	ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่
นางเยาวรัตน์	ปิ่นมณีวงศ์	นักวิชาการศึกษานำงานวิชาการพิเศษ
นางสาวพรรณปภรณ์	หิณชัยภูมิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

รายชื่อผู้ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำเอกสารประกอบ
หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

ระหว่างวันที่ 24 - 28 เมษายน 2566

ณ โรงแรมเบสท์เวสเทิร์น นาดา ดอนเมือง แอร์พอร์ต กรุงเทพมหานคร

คณะจัดทำร่างแนวทางเทียบโอนผลการเรียน

นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ข้าราชการบำนาญ สังกัด สำนักงาน กศน.
นางสาวพัชรา	จงไกรย	ข้าราชการบำนาญ สังกัด สำนักงาน กศน.
นางพรศรี	พุ่มเงิน	ครูชำนาญการพิเศษ กศน.อำเภอเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี
นางสุปราณี	จุฑามาศ	ครู กศน.อำเภอเมืองกระบี่ จังหวัดกระบี่
นางเยาวรัตน์	ปิ่นมณีวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวพรรณปภรณ์	หิณชัยภูมิ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

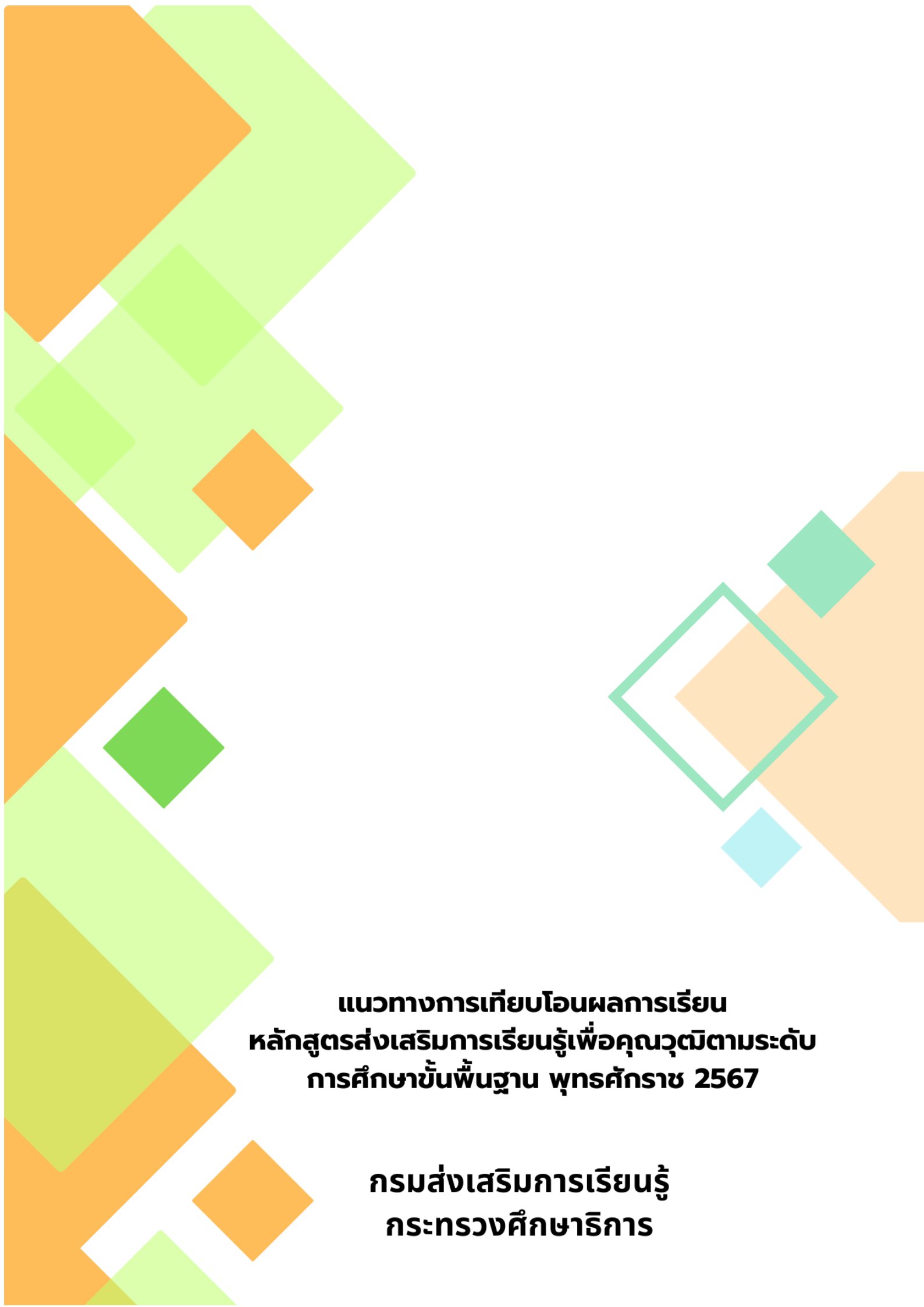
นายธนากร	ดอนเหนือ	อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นางยุพิน	บัวคอม	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายเอกราช	ชวีวัฒน์	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นายชัยวัฒน์	พันธุ์วัฒนสกุล	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้
นางพรรณทิพา	ชินชัชวาล	ที่ปรึกษาด้านพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ

คณะผู้จัดทำ

นายธานี	เครืออยู่	ผู้อำนวยการกองมาตรฐาน และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ
นายกัณตภณ	พิมพ์าลัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
นางสาวทิพวัลย์	ธรรมวงศ์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางเฉลิมขวัญ	รัตนโกศล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
นางวรรณิ	ศรีศิริวรรณกุล	นักวิชาการศึกษา
นางสาวฐานิตา	คล้ายอ่อน	นักวิชาการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กองมาตรฐานและส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิ กรมส่งเสริมการเรียนรู้



**แนวทางการเทียบโอนผลการเรียน
หลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2567**

**กรมส่งเสริมการเรียนรู้
กระทรวงศึกษาธิการ**