

ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (BEST PRACTICE)



โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

ไตรมาสที่ 3-4 (1 เมษายน 2567-30 กันยายน 2567

ประจำงบประมาณ 2567



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบึงฉลวยรักษ์
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดอุดรธานี
กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงการศึกษา

คำนำ

เอกสารรายงาน Best practice ของศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านแดง ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ สังกัด ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และบรรลุผลสำเร็จ โดยยึดแนวทางการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นหลักการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของงาน

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านแดง ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร บุคลากร ผู้เรียน ผู้รับบริการ ภาควิชา เครือข่าย ทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำเอกสารรายงานฯ ฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีและหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารเล่มนี้ จะเป็นแนวทางในพัฒนาการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับหน่วยงาน สถานศึกษา ต่อไป

ศูนย์การเรียนรู้ระดับตำบลบ้านแดง

กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ชื่อผลงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)		๑
ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม		๑
กระบวนการ		๒
ความสำเร็จของโครงการ		๓
ข้อมูลอ้างอิง		๔
คณะผู้จัดทำ		

๑.ชื่อผลงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

ชื่อเจ้าของผลงาน ศกร.ระดับตำบลบ้านแดง

สังกัด ศกร.ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์ เบอร์โทร ๐๙๕ – ๖๖๙๒๙๖๑ E-mail udn.apr_nfedc@nfe.go.th

๒.สอดคล้องจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๓.๔ จัดให้มีการฝึกอบรมอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ประชาชน อาทิ อาชีพเกษตรกร อาชีพค้าขาย อาชีพบริการชุมชน อาชีพหัตถกรรม อาชีพอุตสาหกรรม ช่างก่อสร้าง ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

กรอบงาน (ประกันคุณภาพ) : มาตรฐานการศึกษาต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนการศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓

มาตรฐานที่ ๒ คุณภาพการจัดการเรียนรู้การศึกษาต่อเนื่อง ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕

มาตรฐานที่ ๓ คุณภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๙

๓. ความเป็นมาของโครงการ/กิจกรรม

พระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ กำหนดให้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ มีหน้าที่ในการจัดส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง และการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับ หรือการเรียนรู้รูปแบบอื่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคคลให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย รู้จักสิทธิควบคู่กับหน้าที่และความรับผิดชอบ ภูมิใจและตระหนักในความสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา ประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รู้จักความพอเพียง มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ใฝ่เรียนรู้มีความรอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง มีคุณธรรม และมีความซื่อสัตย์สุจริต

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์ ได้นำแนวทางดังกล่าวสนับสนุน ส่งเสริม ให้ ศกร.ระดับตำบลจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป รูปแบบ ชั้นเรียนวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการยกระดับทักษะความรู้ ช่วยประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือน สามารถประกอบอาชีพหลักหรือเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้

๔. วัตถุประสงค์

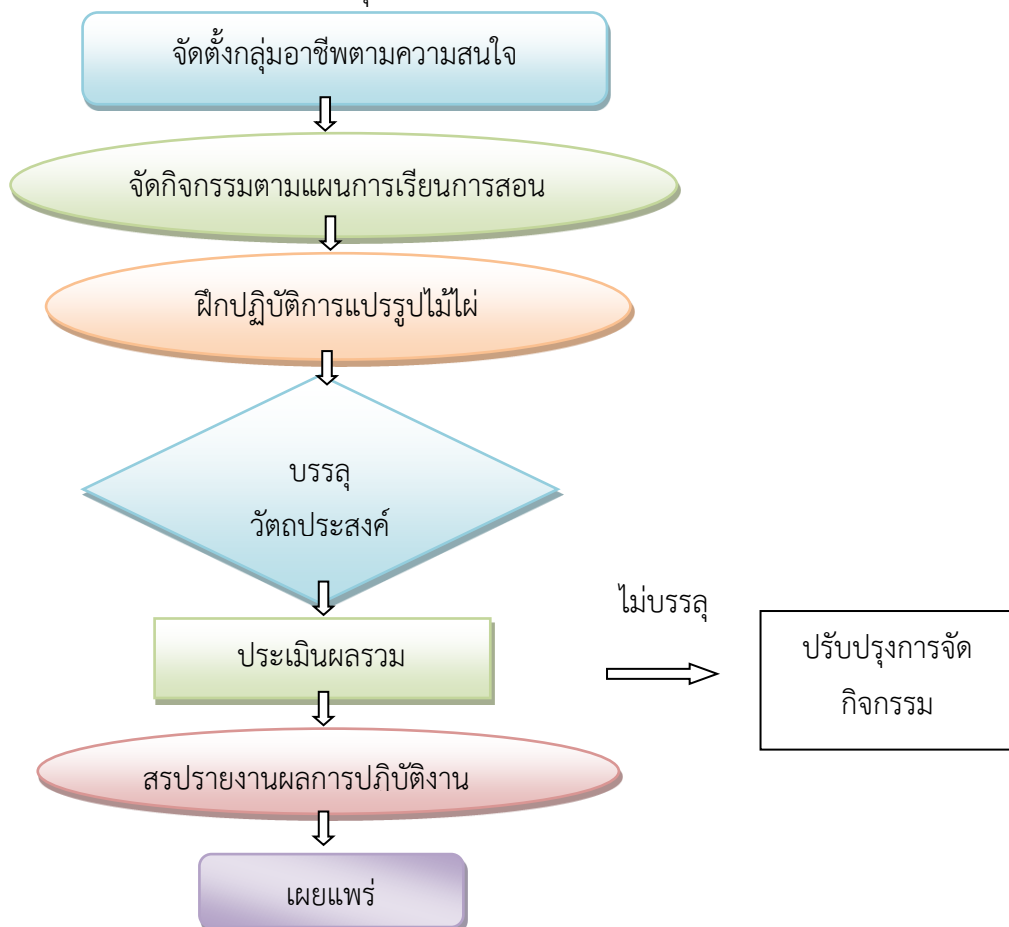
๑. เพื่อให้ประชาชนมีความรู้และพัฒนาทักษะอาชีพ
๒. เพื่อให้ประชาชนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กระบวนการ/ขั้นตอนการดำเนินการ วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice

- ๔.๑ สำรวจความต้องการของประชาชนในพื้นที่เพื่อทราบความต้องการของผู้เรียน ผู้รับบริการ โดยครู บุคลากร ดำเนินการในพื้นที่ ตามกิจกรรมต่าง ๆ โดยบูรณาการร่วมกัน
- ๔.๒ จัดทำแผนขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ประชุมชี้แจงโครงการเพื่อแจ้งให้บุคลากรทราบและมอบหมายงานให้รับผิดชอบ
- ๔.๔ จัดทำเอกสารแจกผู้เข้าอบรม แบบประเมินโครงการ เพื่อเป็นเอกสารประกอบการเรียนรู้
- ๔.๕ จัดเตรียมสถานที่และประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ได้วิทยากร สถานที่เหมาะสมกับการอบรมและประชาสัมพันธ์ให้ภาคีเครือข่ายได้ทราบ
- ๔.๖ ดำเนินการอบรมตามโครงการผู้เรียน/ผู้รับบริการที่เข้าร่วมโครงการ
- ๔.๗ สรุปผลการดำเนินการเพื่อติดตาม ประเมินผลนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาครั้งต่อไป

การทำงานของกลุ่มอาชีพการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่

มีการออกแบบขั้นตอนการทำงานศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง ซึ่งมีขั้นตอนการทำงานกลุ่มอาชีพ ดังนี้



๕. ความสำเร็จที่เป็นจุดเด่นของโครงการ/หรือกิจกรรม

๕.๑ วิทยากรโดยนางพิสมัย บุญญา บ้านหนองผักแว่น ตำบลบ้านแดง มีองค์ความรู้ด้านการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ เป็นอย่างดี และเป็นผู้ปฏิบัติจริง จนมีผลงานที่เป็นเชิงประจักษ์

๕.๒ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับกระบวนการเรียนรู้สามารถพึ่งพาตนเองเกิดการพัฒนา มีงานทำและมีอาชีพที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๓ เกิดบุคคลนำร่ององค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ สามารถขยายผลองค์ความรู้ให้กับบุคคลที่สนใจทั่วไป ก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕.๔ ประชาชนมีอาชีพ มีรายได้ ตามศักยภาพของตนเอง

๕.๕ ผู้เรียน ประชาชน ที่เข้าร่วมโครงการ เครือข่าย บุคลากร ที่ให้ความสนใจ สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนรู้โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ เพราะเป็นหลักสูตรที่มีความสัมพันธ์กับการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน

๖. รางวัลแห่งความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสะท้อนความรู้สึกเมื่อผ่านการเรียนรู้ว่า มีความพอใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้เข้าร่วมโครงการ ได้แนวทางในการนำความรู้ไปปรับใช้ประกอบอาชีพหลัก/อาชีพเสริมและไปใช้ชีวิตประจำวันได้

๖.๒ เกิดบุคคลนำร่ององค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ สามารถขยายผลองค์ความรู้ให้กับบุคคลที่สนใจทั่วไป

๗. ข้อคิดควรคำนึงในการนำไปขยายผลหรือนำโครงการนี้ไปทำ

๗.๑ ในการดำเนินงานต้องวิเคราะห์สภาพชุมชน อาชีพ ความต้องการเรียนรู้ของประชาชนแต่ละพื้นที่ เพราะการเรียนรู้โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ มุ่งให้ผู้เรียน ผู้รับบริการ มีทักษะ ความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ มีการปฏิบัติจริงและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ สร้างงานให้กับตนเอง ครอบครัว ขยายผลประกอบอาชีพในพื้นที่ของตนอย่างยั่งยืน

๗.๒ ต้องเสาะแสวงหาวิทยากรที่มีคุณภาพและสถานที่ดูงาน ที่เหมาะสมสามารถเรียนรู้ได้จริง

๘. ข้อมูล/หลักฐานอ้างอิง

ศกร.ตำบลบ้านแดงมีส่วนร่วมสนับสนุนสินค้าในชุมชน เพิ่มช่องทางการขายทางการตลาด เผยแพร่ผลงานผ่านทางเพจ Facebook ศกร.ระดับตำบลบ้านแดง เว็บไซต์ศกร.ระดับอำเภอพิบูลย์รักษ์ ออกบูธแสดงสินค้าในงานมหกรรมวันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ จัดนิทรรศการตามโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน มหกรรมวิชาการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Lean to Earn) ศกร.ประจำจังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๗ มีผลงานเชิงประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างได้

ภาพกิจกรรมโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ
หลักสูตรการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ บ้านหนองผักแว่น หมู่ ๒ ต.บ้านแดง
กลุ่มเป้าหมายประชาชน ๑๕ คน



การต่อยอดเกิดบุคคลนาร่ององค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการ นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มรายได้ นำความรู้ไปใช้ สามารถขยายผลองค์ความรู้ให้กับบุคคลที่สนใจทั่วไป



SCAN ME

การเผยแพร่ผลงานผ่านทางเว็บไซต์สกร.
อำเภอพิบูลย์รักษ์และ
เพจสกร.ตำบลบ้านแดง

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางอัญรินทร์ เอี่ยมอู่รักษ

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอพิบูลย์รักษ์

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอพิบูลย์รักษ์

คณะทำงาน

๑.นางสาวยุวดี คนฉลาด

ครู กศน.ตำบล

๒.นายสุรพงษ์ โสสะสุนทร

ครู ศรช.

๓. นางสาวอารีวรรณ หารินทะชาติ

ครู ศรช.

๔. นางสาวชนิษฐา ทาหล่อน

ครู ศรช.

๕. นายวสันต์ พิลาแดง

ครู ศรช.